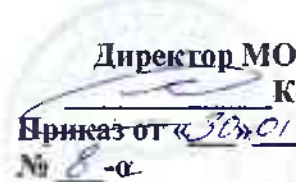


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
городского округа Шуя Ивановской области**

**Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «20» 01.2023 г.**

**Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 4»
Колмазин И.В.
Приказ от «20» 01 2023 г.
№ 8-а**



**ОТЧЕТ
по самообследованию
МОУ «СОШ № 4»
за 2022 год**

г. Шуя

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3, статьи 28);

- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (ред. от 14.12.2017)

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

В МОУ «СОШ № 4» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ № 4» городского округа Шуя в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" расположилась на окраине г. Шуи. Микрорайоны школы - это кварталы частных домов Северных, Сехских улиц и зданий пятиэтажной застройки промышленных районов заречья. Средняя школа функционирует уже более 50 лет (год

открытия 1964 г.) и успешно выполняет свою основную задачу: организация эффективной системы обучения и воспитания учащихся.

Приоритетом образовательного учреждения является деятельность, способствующая как самореализации личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе сотрудничества.

- Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».
- Сокращенное официальное наименование Учреждения: МОУ «СОШ № 4». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения.
- Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.
Тип Учреждения: бюджетное учреждение.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.
- Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Шуя.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени городского округа Шуя осуществляет Администрация городского округа Шуя (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя

- Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Шуя.
- Место нахождения Учреждения:
Юридический адрес: 155902 Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, д. 73.
Почтовый адрес: 155902 Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, д. 73.
- Директор Колмазнин Иван Владимирович, награжден грамотой Министерства образования и науки.

Деятельность МОУ «СОШ № 4» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «СОШ № 4».

Стратегия развития МОУ «СОШ № 4» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 37 № 1023701391010 выдано 26.09.2002 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №3 по Ивановской области о постановке юридического лица на учет.
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: серия 37 № 001399145 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №3 по Ивановской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 02.07.1995 г.
- **Устав:** принят на Общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 12.12.2011 года), утвержден 21.12.2011 года Постановлением Администрации городского округа Шуя №1684.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 37ЛО1 № 0000261, регистрационный № 986 выдана 28.12.2012 г. Департаментом образования Ивановской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 37А01, № 0000453, регистрационный № 570 выдано 27.04.2015 г. Департаментом образования Ивановской области.

1.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые программы.

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года

2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. В школе обучаются: начальные классы – 8 класс-комплектов, 5-9 классы – 10 класс-комплектов, старшие классы – 2 класс-комплекта. Из-за нехватки помещений школа работает в две смены.

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся осуществляется ежегодно: по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам года (май).

Анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным учреждением (анонимно, апрель-май) проводят классные руководители.

Результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Основой концепции образовательной программы школы служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным, основным и средним уровнями образования. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, окружающего мира, обществознания, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Система управления образовательной организацией

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
- имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;
- организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию;
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в Учреждение, об отчислении из Учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки и защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;

- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в Учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности Учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работников Учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета городского округа Шуя, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организует в установленном порядке специальную оценку условий труда;
- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;
- обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;
- выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами городского округа Шуя, а также настоящим Уставом и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит:

- участие в разработке и принятии в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Коллективного договора, Положения об оплате труда работников Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- участие в разработке и принятии Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;

- избрание представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора;
 - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
 - выдвижение и избрание представителей работников Учреждения в Управляющий совет;
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
 - обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Учреждения и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.
 - принятие локальных нормативных актов Учреждения: Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о комиссии по охране труда, Положение о комиссии по социальному страхованию, Положение об антикоррупционной деятельности; Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения;
 - согласование локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;
 - заслушивание отчета администрации Учреждения о результатах инспектирования надзорными органами, об итогах финансового года;
 - рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором.

Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

К полномочиям Совета относятся:

- принятие программы развития Учреждения и согласование документа с учредителем;
- принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;
- согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы

обучающихся, порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете обучающихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;

– согласование режима работы Учреждения, календарного учебного графика;

– согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;

определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

– внесение предложений по составлению сметы расходов деятельности Учреждения;

– представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

– заслушивание отчета директора Учреждения и отдельных работников;

– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

– рекомендации директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет:

– разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;

-обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;

– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

принимает следующие локальные нормативные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Об организации самообследования Учреждения;
- Правила приема и отчисления обучающихся в Учреждении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Требования к одежде;
- Порядок ознакомления с документами образовательного Учреждения; Положение о сайте учреждения;
- Положение об информационной открытости Учреждения.

-принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников Учреждения;

– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;

-утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.

Общешкольный родительский комитет утверждается сроком на один год приказом директора Учреждения. В составе общешкольного родительского комитета могут

образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности их деятельности.

Общешкольный родительский комитет действует на основании Положения об Общешкольном родительском комитете, принятого Управляющим советом.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ № 4» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 4» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- 1) достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- 2) состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- 3) состояние преподавания учебных предметов;
- 4) ведение документации;
- 5) реализация рабочих программ;
- 6) работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- 7) состояние здоровья обучающихся;
- 8) организация питания;
- 9) выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- 10) работа библиотеки;
- 11) состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МОУ «СОШ № 4» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), **5-9 классов** - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), **10-11 классов** - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в школе укомплектовано и функционируют 20 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 473 учащихся: на уровне начального общего образования 8 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. В первую смену обучаются 1,5-11 классы, первое полугодие: 2-а,3-а,4-а – вторая смена,2-б,3-б,4-б – первая смена; второе полугодие они меняются. С 1 по 8 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, 9 и 11. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9,10 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 11 классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале в течение 7 дней.

Динамика численности учащихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	196	198	204
Основное общее образование	249	242	224
Среднее общее образование	34	44	49
Всего по школе	479	484	477

В школе реализуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

6 учеников обучались по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 1 ученик обучался по АООП начального общего образования (вариант 4.1); 2 ученика обучались по АООП по АООП для детей с задержкой психического развития в 7 и 8 классах.

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	477	204	224	49
2.	Количество девочек	228	92	107	29
3.	Количество мальчиков	249	112	117	20
4.	Количество неполных семей/в них детей	90/165	42	48	6
5.	Количество опекаемых детей (всего)	1	1	0	0
6.	Количество детей-инвалидов	12	8	4	0
7.	Количество многодетных семей/в них детей	92/289	110	151	28
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	40	24	15	1
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	6	1	5	0

Распределение детей по группам здоровья

Основная группа	179
Подготовительная	280
Специальная группа А	7
Специальная группа Б	-
С ОВЗ	10
Инвалиды	6

Обеспеченность педагогическими кадрами (на 01.01.2023)

Из 26 учителей

Категория	Высшая	I категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
% учителей	26%	26%	31%	11%

Деятельность педагогического коллектива

Параметры	(по состоянию на	(по состоянию на
-----------	------------------	------------------

	01.01.2022)	01.02.2023)
1. Квалификационная категория.		
<i>Всего учителей:</i>	28	26
Высшая	6	7
Первая	8	7
Соответствуют занимаемой должности	12	8
Не имеют квалификационную категорию (пенсионеры, молодые специалисты, аспиранты, совместители и др.)	1	3
2. Образование:		
Высшее	26	23
Среднее специальное		
Незаконченное высшее	1	3
Начальное профессиональное		
3. Количество молодых специалистов	1	
4. Число учителей выбывших из школы (пенсионеры, смена вида деятельности, перемена места жительства, болезнь)	2	1

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку.

Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы)

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык(немецкий 9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык (английский)
	Математика (углуб. уровень)
	Информатика и ИКТ
	История (Всеобщая история ,история России)
	Обществознание
	Обществознание
	Право
	Физика
	Астрономия
	География
	Биология
	Экономика
	Финансовая грамотность
Химия	
Физическая культура	
ОБЖ	

В 2022 году в школе реализовывалась тема, над которой работал весь коллектив: «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС и с учетом потребностей социума», а также выдвинуты следующие образовательные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях подготовки к реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2021-2022 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных и городских методических объединений;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;
- развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;
- самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2022 году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 и итоговой в 9 и 11 классах
МОУ «СОШ № 4» по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет/ Учитель <i>Лебедева Е.Н.</i>	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
2-а/26	Русский язык/	0	0	5	14	7	100	80,77
	Литературное чтение/	0	0	3	8	15	100	88,46
	Иностр. язык (англ.)	0	0	0	3	23	100	95,85
	Математика	0	0	1	19	6	100	71,23
	Окружающий мир	0	0	1	9	16	100	85,08

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет/ Учитель <i>Удальцова Е.М.</i>	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
2-б/26	Русский язык/	0	0	8	10	8	100	69,23
	Литературное чтение/	0	0	2	8	16	100	92,31
	Иностр. язык (англ.)	0	0	7	7	12	100	73,08
	Математика	0	0	9	9	8	100	65,38
	Окружающий мир	0	0	3	11	12	100	88,46

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет/ Учитель <i>Малолеткова А.М.</i>	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
3-а/29	Русский язык/	0	1	13	11	4	96	51,72
	Литературное чтение/	0	0	6	16	7	100	79,31
	Иностр.язык (англ.)	0	0	8	7	14	100	72,41
	Математика	0	1	12	12	4	96	55,17
	Окружающий мир	0	0	12	12	5	100	58,62

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет/ Учитель <i>Хрущева И.Н.</i>	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
3-б/26	Русский язык/	0	2	4	9	11	92,3	76,92
	Литературное чтение/	0	2	2	7	8	92,3	78
	Иностр.язык(англ.)	1	1	7	7	10	92,3	61,54
	Математика	0	1	6	8	11	96	73,08
	Окружающий мир	0	2	1	11	12	100	88,46

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет/ Учитель <i>Волкова В.В.</i>	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
4-а/16	Русский язык/	0	0	5	3	3	100	68,75
	Литературное чтение/	0	0	3	7	6	100	81,25
	Иностр.язык(англ.)	0	0	8	4	4	100	50
	Математика	0	0	5	10	1	100	68,75
	Окружающий мир	0	0	3	7	6	100	81,25

Класс / количество	Учебный предмет/	ОЦЕНКИ					Успеваемость	Качество
--------------------	------------------	--------	--	--	--	--	--------------	----------

тво обучаю щихся	Учитель	Н/А	2	3	4	5	в %	в %
4-б/18	Русский язык/	0	0	6	10	2	100	66,67
	Литературное чтение/	0	0	3	7	8	100	88,89
	Иностр.язык(англ.)	0	0	5	2	11	100	72,22
	Математика	0	0	5	9	4	100	72,22
	Окружающий мир	0	0	4	8	6	100	77,78

Класс / количество обучаю щихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
5-а/ 25	Русский язык	0	0	8	11	6	100	68
	Иностр.яз.(англ.)	0	0	9	7	9	100	64
	Математика	0	0	8	9	8	100	68
	История	0	0	1	15	9	100	96
	География	0	0	14	7	4	100	44
	Биология	0	0	11	9	5	100	56

Класс / количество обучаю щихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
5-б/ 22	Русский язык	0	0	11	10	1	100	50
	Иностр.яз.(англ.)	0	0	12	4	6	100	45,45
	Математика	0	0	8	10	5	100	68,18
	История	0	0	5	11	6	100	72,72
	География	0	0	11	11	0	100	50
	Биология	0	0	11	9	2	100	50

Класс / количество обучаю щихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
6-а/ 24	Русский язык	0	0	13	9	2	100	45,83
	Математика	0	0	9	7	8	100	62,5
	История	0	0	3	15	6	100	87,5
	Обществознание	0	0	1	13	10	100	95,83
	География	0	0	13	10	1	100	45,83
	Биология	0	0	3	10	11	100	87,5

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
6-б/ 26	Русский язык	0	0	17	6	3	100	34,62
	Математика	0	0	16	7	3	100	38
	История	0	0	13	10	3	100	50
	Обществознание	0	0	6	15	5	100	76,9
	География	0	0	20	5	1	100	23
	Биология	0	0	10	9	7	100	61,5

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
7-а/ 24	Русский язык	0	0	16	7	1	100	33
	Иностр.яз.(англ.)	0	0	13	8	3	100	45,8
	Алгебра	0	0	11	11	2	100	54
	Геометрия	0	0	12	10	2	100	50
	История	0	0	7	14	3	100	70,8
	Обществознание	0	0	3	14	7	100	70,8
	Физика	0	0	18	6	0	100	25

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
7-б/ 21	Русский язык	0	0	9	11	1	100	57
	Иностр.яз.(англ.)	2	0	9	9	1	90,47	47,6
	Алгебра	0	0	11	9	1	100	47,6
	Геометрия	0	0	10	8	3	100	52
	История	2	0	7	10	2	90,47	47,6
	Обществознание	2	0	7	8	4	90,47	47,6
	Физика	2	0	13	6	0	90,47	28,57

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
8-а/24	Русский язык	0	0	19	5	0	100	20,8
	Иностр.яз.(англ.)	0	0	13	7	4	100	45,8
	Алгебра	0	0	14	5	5	100	41,6
	Геометрия	0	0	9	13	2	100	62,5
	Информатика	0	0	12	11	1	100	50
	История	0	0	16	8	0	100	33
	Обществознание	0	0	14	10	0	100	41,6
	Химия	0	0	17	5	2	100	29,1

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
8-б/26	Русский язык	0	0	15	11	0	100	42,3
	Иностр.яз.(англ.)	0	0	11	14	1	100	57,6
	Алгебра	0	0	13	7	6	100	50
	Геометрия	0	0	11	8	7	100	57,6
	Информатика	0	0	13	10	3	100	50
	История	0	0	13	12	1	100	50
	Обществознание	0	0	13	11	2	100	50
	Химия	0	0	16	5	5	100	38,4

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ					Успеваемость в %	Качество в %
		Н/А	2	3	4	5		
10/31	Русский язык	0	0	8	21	2	100	74,19
	Иностр.яз.(англ.)	0	0	7	17	7	100	77,41
	Математика	0	0	10	15	6	100	67,74
	Обществознание	0	0	12	16	3	100	61,29

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13.04.2022 №230 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Класс / количество обучающихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ				Успеваемость в %	Качество в %
		2	3	4	5		
9 / 44	Русский язык	1 (пересдан)	14	19	10	97	65
3	Литература	1 (пересдан)	2	0	0	66	0
2	Иностр.яз.(англ.)	0	1	1	0	100	50
44	Математика	0	28	13	3	100	36
19	Информатика	0	10	9	0	100	47
2	История	0	2	0	0	100	0

30	Обществознание	2 (пересдан)	16	11	1	100	40
12	География	0	5	6	1	100	58
1	Физика	0	1	0	0	100	0
14	Биология	0	11	3	0	100	21
5	Химия	0	1	2	2	100	80

Результаты ЕГЭ 2022 года

В 2022 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (12 человек) сдавали единый государственный экзамен, из них только один экзамен сдавал 1 выпускник.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена одному выпускнику.

Русский язык (мин. балл – 24)

Кол-во участников	Справились		Средний тестовый балл			max	min
	До	после	2020	2021	2022		
12	12/100 %	-	70,11	64,3	59	89	43

Математика (профильный уровень) (мин.балл – 27)

Кол-во участников	Справились		Средний тестовый балл			max	min
	До	после	2020	2021	2022		
4	75% (3 чел.)	Пересдавал базовый уровень Оценка «3»	44,91	47,3	35	58	22

Математика (базовый уровень) – сдавали 8 человек

«3» - 4 человека (50%)

«4» - 3 человека (38 %)

«5» - 1 человек (12%)

История (мин.балл – 35)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min
		2020	2021	2022		
4	2%	55.67	53	42	78	5

Иностранный язык (английский) (мин.балл – 30)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min
		2020	2021	2022		
2	100%	41	54,5	57	77	37

Информатика и ИКТ (мин.балл – 44)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min
		2020	2021	2022		
1	0/0%	63,50	55	1	43	43

Обществознание (мин.балл – 45)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min
		2020	2021	2022		
10	8/80%	51	53	53	71	19

География (мин.балл – 40)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min
		2022				
1	0%	39			39	39

Независимая оценка качества образования

Одним критериев оценки результатов работы коллектива является независимая оценка качества образования, которая включает в себя множество мероприятий: проведение мониторинговых исследований, диагностических и контрольных работ по определению уровня достижения планируемых учебных результатов обучающимися при освоении образовательных программ;

СПРАВКА

(результаты ВПР 2022 в сравнении с 2020 и 2021 г)

МОУ «СОШ № 4»

Русский язык - 4 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83

Ивановская область	8627	7,91	31,51	45,02	15,57
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	530	7,17	34,91	42,26	15,66
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2022	27	0	37,04	44,44	18,52
<i>МОУ «СОШ № 4» 2021</i>	42	7,14	28,57	40,48	23,81
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i>	45	8,89	31,11	35,56	24,44

Русский язык – 5 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ивановская область	8348	14,42	41,06	32,44	12,07
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	579	9,67	40,59	39,03	10,71
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2022 5 класс	42	7,14	45,24	35,71	11,9
<i>МОУ «СОШ № 4» 2021 5 класс</i>	46	8,7	52,17	26,09	13,04
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 6 класс (по программе 5 класса)</i>	40	12,5	57,5	27,5	2,5

Русский язык – 6 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Ивановская область	8820	17,69	43,8	32,05	6,46
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	602	12,79	48,01	32,56	6,64

Наименование ОО					
<i>МОУ «СОШ № 4»2022 6 класс</i>	46	8,7	63,04	23,91	4,35
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 6 класс</i>	43	11,63	55,81	30,23	2,33
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 7 класс</i>	46	15,22	50	30,43	4,35

Русский язык – 7 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ивановская область	8486	16,83	48,17	29,67	5,33
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	612	12,25	53,59	29,74	4,41
Наименование ОО					
<i>МОУ «СОШ № 4»2022 7 класс</i>	39	7,69	46,15	41,03	5,13
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 7 класс</i>	50	12	70	14	4
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 8 класс (по программе 7 класса)</i>	30	6,67	66,67	26,67	0

Русский язык – 8 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ивановская область	8105	19,8	38,77	35,48	5,95
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	569	12,83	41,12	39,37	6,68
Наименование ОО					
<i>МОУ «СОШ № 4»2022 8 класс</i>	43	16,28	34,88	41,86	6,98

МОУ «СОШ № 4»2021 8 класс	39	10,26	43,59	41,03	5,13
------------------------------	----	-------	-------	-------	------

Математика – 4 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ивановская область	8929	4,24	24,16	46,05	25,55
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	550	5,45	24,91	46,55	23,09
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 4 класс	45	12	32	32	24
МОУ «СОШ № 4»2021 4 класс	46	4,35	28,26	39,13	28,26
МОУ «СОШ № 4» 2020 5 класс (по программе 4 класса)	45	6,67	17,78	35,56	40

Математика – 5 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ивановская область	8709	13,44	39,29	31,97	15,3
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	579	8,12	40,93	35,58	15,37
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 5 класс	35	5,71	42,86	28,57	22,86
МОУ «СОШ № 4»2021 5 класс	39	5,13	38,46	30,77	25,64
МОУ «СОШ № 4» 2020 6 класс	40	12,5	62,5	20	5

Математика – 6 класс

	Общее	Распределение долей участников (в %),			
--	-------	---------------------------------------	--	--	--

	количество участников	получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ивановская область	8776	13,53	52,64	29,32	4,51
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	585	7,69	51,62	35,9	4,79
<i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>6 класс</i>	44	2,27	68,18	27,27	2,27
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2021</i> <i>6 класс</i>	40	10	60	27,5	2,5
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i> <i>7 класс</i>	44	11,36	70,45	15,91	2,27

Математика - 7 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ивановская область	8306	12,38	53,71	27,23	6,69
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	614	8,31	56,51	28,66	6,51
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	42	2,38	59,52	38,1	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021</i> <i>7 класс</i>	47	2,13	76,6	14,89	6,38
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i> <i>8 класс(по программе 7 класса)</i>	39	2,56	53,85	38,46	5,13

Математика - 8 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99

Ивановская область	8088	11,81	62,12	24,27	1,8
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	569	6,85	62,92	28,47	1,76
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 8 класс	37	5,41	72,97	21,62	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021</i> <i>8 класс</i>	39	5,13	58,97	33,33	2,56

Окружающий мир - 4 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Ивановская область	8980	1,77	29,3	55,6	13,33
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	548	1,09	31,02	54,38	13,5
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 4 класс	29	3,45	27,59	48,28	20,69
<i>МОУ «СОШ № 4»2019</i> <i>4 класс</i>	46	0	26,09	54,35	19,57
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i> <i>5 класс</i>	45	0	31,11	64,44	4,44

Биология – 5 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Ивановская область	8718	11,23	48,07	33,56	7,13
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	576	6,08	46,7	39,41	7,81
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 5 класс	44	4,55	54,55	40,91	0

<i>МОУ «СОШ № 4»2021 5 класс</i>	39	7,69	71,79	15,38	5,13
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 6 класс(по программе 5 кл.)</i>	41	12,2	68,29	17,07	2,44

История – 5 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Ивановская область	8364	10,02	45,4	33,91	10,68
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	558	5,73	35,66	42,29	16,31
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2019 5класс</i>	44	0	15,91	70,45	13,64
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 5класс</i>	42	0	26,19	35,71	38,1
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 6 класс(по программе 5 класса)</i>	39	25,64	23,08	48,72	2,56

История – 6 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Ивановская область	4373	6,08	49,99	34,35	9,58
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	270	6,3	47,78	35,56	10,37
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022 6 класс</i>	24	0	75	25	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 6 класс</i>	22	0	22,73	54,55	22,73
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 7 класс (по программе 6 класса)</i>	44	0	68,18	25	6,82

История – 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Ивановская область	4211	6,91	41,42	37,66	14,01
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	257	3,5	26,46	46,69	23,35
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2021 7 класс</i>	17	0	41,18	41,18	17,65
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 7 класс</i>	48	2,08	66,67	22,92	8,33

Обществознание– 6 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Ивановская область	4412	9,98	49,28	33,74	7
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	324	8,39	41,96	40,91	8,74
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022 6 класс</i>	21	19,05	71,43	9,52	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 6 класс</i>	19	10,53	73,68	15,79	0
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020 7 класс(по программе 6 класса)</i>	42	14,29	52,38	19,05	14,29

Обществознание– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	636879	11,83	43,85	35,64	8,67

Ивановская область	4379	12,42	47,94	34,2	5,43
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	357	9,24	48,74	38,38	3,64
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	22	0	68,18	31,82	0
МОУ «СОШ № 4»2021 <i>7 класс</i>	42	2,38	59,52	30,95	7,14
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i> <i>8 класс(по программе 7</i> <i>класса)</i>	34	0	47,06	41,18	11,76

Обществознание 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Ивановская область	2716	11,98	52,71	29,83	5,49
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	253	8,26	53,04	35,65	3,04
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	19	0	57,89	42,11	0

География– 6 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Ивановская область	4420	4,87	43,58	42,92	8,63
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	289	5,54	46,02	41,52	6,92
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>6 класс</i>	20	5	55	40	0
МОУ «СОШ № 4»2021 <i>6 класс</i>	21	9,52	61,9	28,57	0
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i> <i>7 класс (по программе 6</i> <i>класса)</i>	43	9,3	55,81	27,91	6,98

География– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Ивановская область	2915	14,96	61,74	19,25	4,05
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	188	11,17	52,66	32,98	3,19
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	15	13,33	73,33	13,33	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021</i> <i>7 класс</i>	48	12,5	79,17	6,25	2,08
<i>МОУ «СОШ № 4» 2020</i> <i>8 класс(по программе 7 класса)</i>	34	38,24	61,76	0	0

География– 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Ивановская область	2914	9,68	56,69	28,41	5,22
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	183	7,1	47,54	36,61	8,74
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	16	0	81,25	18,75	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021</i> <i>8 класс</i>	19	5,26	84,21	10,53	0

Физика– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Ивановская область	2786	9,7	49,69	29,5	11,11
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	165	4,24	60,61	32,12	3,03
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i>	20	0	95	5	0

7 класс					
МОУ «СОШ № 4»2021 7 класс	47	4,26	65,96	23,4	6,38
МОУ «СОШ № 4» 2020 8 класс(по программе 7 классов)	37	16,22	70,27	13,51	0

Физика– 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Ивановская область	2817	11,21	51,87	29,52	7,39
Наименование МОУО г.о.Шуя	222	8,56	49,55	36,04	5,86
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 8 класс	20	0	75	25	0
МОУ «СОШ № 4»2021 8 класс	17	0	58,82	35,29	5,88

Иностранный язык– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ивановская область	7442	20,55	48,07	24,89	6,5
Наименование МОУО г.о.Шуя	562	14,23	56,23	23,31	6,23
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 7 класс	33	24,24	39,39	27,27	9,09
МОУ «СОШ № 4»2021 7 класс	47	17,02	63,83	12,77	6,38
МОУ «СОШ № 4» 2020 8 класс(по программе 7 классов)	37	62,16	24,32	13,51	0

Химия– 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Ивановская область	2613	4,98	33,98	40,41	20,63
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	212	3,77	38,68	45,75	11,79
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	16	0	37,5	25	37,5
МОУ «СОШ № 4»2021 <i>8 класс</i>	19	0	36,84	63,16	0

Рекомендации

- На основе результатов ВПР методическим объединениям учителей предметников провести анализ причин низких результатов учебных достижений обучающихся, и разработать мероприятия по повышению качества обучения;
- учителям предметникам более продуктивно использовать индивидуальные результаты учебных достижений обучающихся при организации учебного процесса;
- заместителю директора по УВР включить в план контроля оценки качества образования мероприятия по контролю за уровнем преподавания предметов, по которым проводятся ВПР и оценки освоения учебного материала обучающимися.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Самоопределение выпускников образовательной организации Распределение выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
2018 г.	51	21	30	-	--	-	-
2019 г.	50	22	28	-	--	-	-
2020 г.	41	13	28	-	--	-	-
2021 г.	57	28	29	-	-	-	-
2022 г.	44	17	27	-	-	-	-

Распределение выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего выпустили	ВУЗ (в том числе Иваново) г.	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое
2018 г.	15	11	3	0	1	0
2019 г.	14	11	2	0	1	0
2020 г.	19	15	2	0	2	0
2021 г.	18	10	5	0	1	0
2022 г.	12	10	2	0	0	0

Результативность воспитательной системы школы

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2021 – 2022 учебном году коллектив МОУ «СОШ №4» решал следующие воспитательные задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы.
2. Формирование человека - высоко нравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родителей; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Рабочей программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач, хотя в условиях пандемии многие мероприятия проводились в онлайн-режиме.

2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «Здравствуй, школа!» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (Октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «В Мастерской Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Концерт для учителей и девочек (март)
- Мероприятия «Россия и Крым вместе навсегда» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Космические тайны (День космонавтики)

Часть мероприятий проводится теперь на онлайн-площадках в социальных сетях, что позволяет охватить наибольшее количество участников:

- День Учителя (видеопоздравление и школьный концерт)
- Сад Памяти, Окна Победы (онлайн)
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла на улице.
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением

организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

3. На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. По мере решения каждой воспитательной задачи в текущем учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

4. Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- военно-патриотическое;
- профессиональная ориентация;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально

	<p>значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.</p>
Историко–краеведческое	<p>Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.</p>
Гражданско–правовое	<p>Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.</p>
Социально–патриотическое	<p>Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.</p>
Спортивно-патриотическое	<p>Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.</p>
Культурно-патриотическое	<p>Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.</p>
Военно-патриотическое	<p>Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.</p>

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные Великой Победе.

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы», «Сад Памяти».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе ««Этих дней не смолкнет слава», «Читаем о войне», «Спасибо за Победу!», «Письмо солдату», учащиеся провели

поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

Традиционно в феврале проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда», «Чтобы помнили...», проведена Акция «Блокадный хлеб» (она освещалась в школьном сообществе в ВК)

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения как с обучающимися, так и с родителями. Были организованы дежурства у зебры (в районе 9 Северной), с жителями велась разъяснительная работа.

Школьный отряд ЮИД принял участие в открытом мероприятии, посвященном ПДД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Что такое здоровый образ жизни?», «Подросток и Закон» (5-7 классы), «Когда нарушаются права?» (1-4 классы), «Вредные привычки и их влияние на нашу жизнь» (1-11 классы), «Здоровым быть!» (5-11 классы).

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Спорт для всех».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МОУ «СОШ №4» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «СОШ №4» систематический контроль за

посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

**План мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся на
2021-2022 учебный год.**

Цель: активизация работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей и подростков.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.	Август-сентябрь	Зам.дир. по ВР
2.	Проверка информации об устройстве выпускников школы в образовательные учреждения начального, среднего и профессионального высшего образования, на работу в учреждения и организации	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
3.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ВИПР, МИПР. Формирование школьной базы данных.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. дир. по ВР
4.	Составление социального фона школы	Сентябрь	Классные руководители, зам. дир. по ВР
5.	Единый профилактический день. Собеседование с детьми и подростками «группы риска» по итогам летних каникулярных месяцев.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, зам. дир. по УВР, кл. руководители
6.	Составление списка детей и подростков «группы риска» на новый учебный год, корректировка	Сентябрь – октябрь, Январь	Классные руководители, зам. дир. по ВР
7.	Профилактические рейды в семьи детей, стоящих на учете	в течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР,

			психолог школы
8.	Профилактические беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.	в течение года	Администрация, классные руководители, психолог
9.	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог, администрация школы
10.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Администрация, классные руководители, психолог, соответствующие службы
11.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители
12.	Совещание при директоре «Работа с детьми и семьями из «группы риска»	Январь	Заместитель директора по ВР
13.	Совещание при директоре «Контроль посещений обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспеченности посещаемости»	Ежемесячно	Классные руководители, зам. дир. по ВР
14.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Перед каникулами	Классные руководители, зам. дир. по ВР
15.	Дни Здоровья	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
16.	Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог
17.	Проведение уроков здоровья -«Если хочешь быть здоровым-будь!»»-	По планам	Классные руководители,

	1-2 классы - «5 шагов к здоровью» -3-4 классы -«Здоровым быть здорово!»-5-7 классы - «Как сохранить работоспособность?» 8-11 классы - «Последствия употребления ПАВ» профилактика зависимостей у подростков		медсестра школы
18.	Беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике вредных привычек	По планам	Классные руководители
19.	Единый день профилактики с приглашением специалистов системы профилактики	Ориентировочно март 2022	Зам. дир. по ВР, специалисты КДН
20.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу управляющего Совета школы, родительских комитетов, родительское собрание.	По планам	Классные руководители, приглашенные специалисты
21.	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике асоциального поведения учащихся	Декабрь	Заместитель директора по ВР
22.	Предоставление оперативной информации и статистического материала	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР
23.	Совместная работа с ПДН и КДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	По плану в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, психолог
24.	Просмотр и обсуждение видеороликов по профилактике вредных привычек	Ноябрь, май	Классные руководители
25.	Пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний по профилактике асоциального поведения.	По планам	Классные руководители, администрация школы

В МОУ «СОШ №4» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие

несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

Рекомендации:

1. Необходима организация комплексного подхода в работе с детьми, стоящими на контроле в школе, и начинать это нужно уже в начальной школе.
2. Продолжать вести профилактическую работу с детьми на темы: о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других зависимостей.
3. Совершенствовать работу по коррекции девиантного поведения через внедрение новых методов работы (тренинги, игры, тестирование).
4. Совершенствовать приёмы взаимодействия с детьми, стоящими на внутришкольном учёте, осуществлять с ними взаимодействие через привлечение к жизни школы, работе в период каникул, организацию занятости.
5. Продолжить методическую работу с педагогическим коллективом по вопросам работы с педагогически запущенными детьми, детьми, оказавшимися в сложных семейных обстоятельствах, а также с низкой школьной мотивацией и слабой успеваемостью.

Охват учащихся дополнительным образованием

Для удовлетворения интеллектуальных и духовных запросов обучающихся, выходящих за пределы школьной программы, в школе были организованы и функционировали различные кружки в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Спорт для всех», «Основы здоровой жизни»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Общекультурное	«Радуга», «ИЗО-студия»
Духовно-нравственное	«Народоведение», «Дорогою добра»
Социальное	«Юный корреспондент»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»
Общеинтеллектуальное	«Цифровые технологии», «Основы финансовой грамотности», «Юный биохимик», «Посчитай-КА», «Занимательный русский язык»
Духовно-нравственное	«Юный краевед»
Социальное	«Юный журналист»
Общекультурное	«Тайны и загадки народов мира»

Наши достижения

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Дата	Конкурс	Количество призеров
Сентябрь 2021	Дистанционный Городской конкурс поделок «Дары осени»	Лауреаты – Забродина Милана, 2а; Суворов Максим, 3а
Сентябрь 2021	Муниципальный конкурс детского творчества «Мой Достоевский».	Призеры -Суворов Максим, 3а, Чичикова Анастасия, 6а
Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	1 место - Смирнова Кристина, 5а, Швед Павел, 8а 2 место -Лаптева Екатерина,5а
Сентябрь 2021	фестиваль спортивных единоборств «Юный динамовец» в Центральном федеральном округе (г. Муром)	1 место - Адамов Алексей, 6а
Октябрь 2021	Открытое первенство Выксунского района по армейскому рукопашному бою «Время молодых».	2 место - Ягловский Константин, 7б
Ноябрь 2021	Межрегиональные соревнования по дзюдо имени героя России, Гвардии лейтенанта Д. С.Кожемякина среди юношей и девушек	1 место - Адамов Алексей, 6а
Ноябрь 2021	Открытый традиционный турнир по Дзюдо (г. Москва)	1 место - Адамов Алексей, 6а

		3 место- Закорюкин Алексей, 6а
Февраль 2022	Всероссийский турнир по дзюдо "Мирное небо - Ваша заслуга", посвящённый Дню защитника Отечества.	1 место- Адамов Алексей, 6а
Март 2022	Областные соревнования по всестилевому карате	1 место- Воробьев Федор, 2а
Март 2022	Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края, собственных сочинений, посвященного 155-летию со дня рождения К.Д. Бальмонта	Лауреаты в номинации «Глубина образа» -Городничева Кристина, 5а; Кирилов Михаил, 8б
Март 2022	Региональный математический турнир	Призер- Чижова София, 5а
Март 2022	6 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Лауреат 1 степени –Чачелов Савелий, 4б
Март 2022	Городской конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (номинация «Литературное творчество»)	Диплом победителя -Чачелов Савелий, 4б
Март 2022	Региональный волонтерский форум (диплом за лучшую добровольческую инициативу в рамках регионального форума «Факультет добра»)	Диплом лауреата- Дмитриева Юлия, 10
Апрель 2022	Областной литературно-художественный конкурс «Лебединая сказка»	1 место –Чачелов Савелий, 4б (в номинации «Литературное творчество»)
Апрель 2022	Первенство области по дзюдо	Победитель - Сырова Олеся, 7а
Апрель 2022	Первенство Ивановской области по самбо!	Победитель - Сырова Олеся, 7а
Апрель 2022	14 Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурьлина (номинация «Я - исследователь»)	Лауреат –Чачелов Савелий, 4б

Апрель 2022	Фестиваль «Рождественский подарок»	Лауреат - Терешин Артем, 2б
Апрель 2022	Муниципальный фестиваль-конкурс «Наследие моего народа»	Призер -Чижова София, 5а Лауреаты -Павлова Екатерина, 5б, Шибаета Софья, 6а
Апрель 2022	9 городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» (номинация «Художественное творчество»)	Победитель -Лаптева Екатерина, 5а
Апрель 2022	Городской конкурс буктрейлеров " С книгой по дороге детства"	Дипломанты - Лаптева Екатерина, 5а, Чачелов Савелий, 4б, Малолетков Михаил, 4б
Май 2022	Городской дистанционный конкурс рисунков «Победы светлый день»	Победитель - Суворов Максим, 3а
Май 2022	Городской дистанционный конкурс рисунков "Моё фантастическое животное"	1 место - Забродина Милана, 2а
Май 2022	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»	2 место - Забродина Милана, 2а
Май 2022	Международный танцевальный конкурс	1 место - Забродина Милана, 2а
Май 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	1 место - Забродина Милана, 2а
Апрель 2022	Областной конкурс «Покормите птиц!»	1 место - Забродина Милана, 2а
Май 2022	Международный конкурс-фестиваль «Ситцевый край»	Лауреат 1 степени - Громова Дарья, 5а
Май 2022	Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Шуйские известия»	3 место - Команда мальчиков начального звена
Май 2022	IX Чемпионат России СККР.	1 место - Воробьев Федор, 2а
Май 2022	Региональные соревнования по легкой атлетике (г. Приволжск)	1 место - Чачелов Савелий, 4б
Май 2022	Городской конкурс творческих идей "Эврика"	Призеры - Мизонова Карина, 2; Чачелов Савелий, 4б
Май 2022	Областные соревнования по авиамодельному спорту среди	1 место - Соколов Иван, 5а

	обучающихся	
Май 2022	Областной конкурс детского изобразительного искусства, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Петр Великий-один есть целая история»	Лауреат 2 степени (номинация «Портрет Петра I») - Чичикова Анастасия, 6а
Май 2022	Городской конкурс знатоков русского языка «Лингвистические раскопки»	Призеры 3 степени- Лаптева Екатерина, 5а, Васильев Арсений, 7б Лауреаты- Котлова Дарья, 5а, Карапетня Карина, 6а
Май 2022	Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	3 место- Чачелов Савелий, 4б
Июнь 2022	Городские соревнования по фигурному вождению велосипеда «Велодrive»	1 место- Чумичев Тимофей, 8а, Петров Артем, 7б

Организация профориентационной работы в школе

Цели:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);

выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Модель работы по данному направлению



Профориентационная работа в школе (планирование)

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с профессиями родителей. Беседы «Мир профессий». Анкеты «Кем быть?»
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – дело ответственное и серьезное»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)

Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Организация работы школы в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Отчёт о работе по безопасности жизнедеятельности школьников

Цель работы: формирование человека безопасного типа – личности, ответственно относящейся к самой себе, окружающим, среде обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Задачи:

дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
воспитывать патриотические чувства.

1. Пожарная безопасность.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы.

В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся способности и навыки по безопасным действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.).

Кроме этого детям систематически напоминаются схемы эвакуации, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система пожарной сигнализации, систематически проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

По плану школы проводится 1 раз в четверть учебная эвакуация при пожаре. При этом каждый раз возможные источники опасности изменяются. Регулярно проводятся беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

Перед каждыми каникулами детям и родителям выдаются ПАМЯТКИ по правилам безопасного поведения, в том числе и пожарной безопасности.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников

В течение учебного года проведены все мероприятия, за исключением тех, которые пришлось на период пандемии. Все профилактические занятия велись в режиме онлайн.

2. Формирование ЗОЖ

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в работе школы. Быть здоровым стало модно и престижно. Наша деятельность в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга детей, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их полезными увлечениями.

Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. На истекший учебный год был составлен

План
мероприятий по профилактике здорового образа жизни

№	мероприятия	классы	сроки
1.	Всероссийский открытый урок «Здоровье детей начинается с Семьи»	1-3	сентябрь
2.	Викторина «Правильное питание. Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3.	Уроки здоровья «Модный приговор: здоровый образ жизни».	1-11	сентябрь
4.	День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-11	сентябрь
5.	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6.	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	8-11	октябрь
7.	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	1-11	октябрь
8.	Городской спортивный фестиваль «Веселые старты»	4	октябрь
9.	Тематический период «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь
10.	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11	ноябрь
11.	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-11	ноябрь
12.	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	1-11	декабрь
13.	Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-11	февраль

14.	СТОП. Коронавирус. Новая инфекция. Профилактика.	1-11	Март и до конца года
15.	Всемирный день здоровья. «Школа – территория здоровья». Единые уроки здоровья.	1-11	апрель

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Самая серьезная, самая ответственная и самая трудная сторона нашей работы – забота о здоровье ребенка. Дети, казалось бы, знают все о себе, о том, что может навредить организму подрастающего человека и чем можно помочь самому себе. Но использовать рекомендации и советы старших они не спешат. Победить воздействие негативной информации, поступающей с экрана видеотехники на сознание детей, сложно, но мы работаем! Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Модель здоровьесберегающего пространства в школе



Основные направления работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровьесберегающая организация учебного процесса.
- Организация мероприятий в соответствии с разработанной программой «Здоровье».
 - Организация эффективного взаимодействия с медицинской, социальной службами.
 - Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы.
 - Своевременное проведение плановых медицинских осмотров и вакцинаций обучающихся в соответствии с возрастом и календарем прививок.
 - Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся.
 - Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.
 - Доступность спортивного зала для учащихся в перемены, в каникулы.
 - Проведение Дней здоровья.
 - Создание благоприятного микроклимата в школе.

Организация питания

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся 1-4 классов за счет средства муниципального и областного бюджетов. Для учащихся 5-11 классов организовано питание за родительские средства. Учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание.

Горячим питанием в школе были охвачены 100% учащихся 1-4 классов, 57% учащихся 5-11 классов.

Приобретения пищевых продуктов для столовой осуществляется строго при наличии соответствующих документов: удостоверения качества, документов ветеринарно – санитарной экспертизы.

Витаминация осуществляется в соответствии с указаниями по применению.

Проводится ежедневно под контролем медработника или ответственного лица за организацию питания.

В столовой работают повар и рабочая по кухне, для которых созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены.

Рабочие обеспечены специальной санитарной одеждой, имеется гардеробная, туалетные комнаты, умывальники. Контроль за качеством и безопасностью питания осуществляют директор школы и мед работник. Также в школе осуществляется родительский контроль питания (не реже 1 раза в 2 недели)



Проводится бракераж в соответствии с рекомендуемой формой. Выдача пищи проводится после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции».

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждого блюда, ее осуществляет повар.

Питьевой режим в школе организован. В школьной столовой организовано дежурство учителей, которые следят за порядком. Отрегулирован график питания детей.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан план пожарной безопасности;
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- систематически 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь);
- учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

- **классные руководители, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям:** пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду;

- на классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.)

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется по установленной форме.

Самоанализ работы показывает, что имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу. Необходимо:

- работать по повышению качества обучения в школе. Проводить мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;
- повышать качества знаний учащихся по школе;
- повышать качества подготовки 9 и 11 -классников к ГИА;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	9
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение	-

иностраных языков	
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6
другое	

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	24
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	18
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	8
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

<p>Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)</p>	<p>ЗОЖ - 1, ПДД - 1, Тесты – тренажеры - 1 Математика .Занимательные уроки-2 Обучение грамоте. Занимательный Материал-1 Русский язык. Тесты – тренажеры, иллюстрации к учебникам и мультимедиа-урок, словари-3 Математика. Тесты – тренажеры, иллюстрации к учебникам и мультимедиа-урок, учебники – справочники-11 Литература. Художественные фильмы, учебник – справочник-24 Биология .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-50 География .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-26 МХК. Фильмы о музеях и репродукции картин, известных художников, биография художников-17 Английский язык. Интерактивные плакаты-4 Экономика. Тесты-тренажеры-1 Химия.Тесты-тренажеры-4 История .Фильмы на основе реальных событий, иллюстрации к учебникам и мультимедиа уроки, тесты – тренажеры,</p>
---	---

	<p>энциклопедии-38 Физика .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-17 Информатика. Компьютерные программы, самоучитель-11 Астрономия .Фильмы на основе реальных событий-2 Краеведению. Уроки – презентации -1 Психология .Тесты – тренажеры, уроки – презентации-3 Химия.Тесты- тренажеры-1 Математика. Тесты – тренажеры-2 История .Тесты – тренажеры-1 Физика .Тесты- тренажеры-1 Биология .Тесты – тренажеры-1 География .Тесты- тренажеры-1</p>
<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)</p>	<p>1. Сетевой экран для исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся. 2. Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта http://ср.iv-edu.ru для самостоятельного изменения типа фильтрации с использованием белых или черных списков. 3. Контроль учителей.</p>

**Показатели МОУ «СОШ № 4» на 01.01.2023
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Объемные показатели масштаба управления образовательными учреждениями

**МОУ «СОШ № 4»
2022 год**

№ п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Кол-во баллов	Общее кол-во
1	2	3	4	5
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	143,1 (477 обуч.)
2.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: - в многопрофильных - в однопрофильных	За каждого обучающегося за каждого обучающегося	0,3 0,5	
3.	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника; дополнительно, за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию	1 0,5 1	40 3,5 (7 чел.) 6 (6 чел.)
4.	Наличие групп продленного дня	За наличие групп	до 20	0
5.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников, 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10 до 30	0
6.	Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития и др. с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50	0
7.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10	20
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона,	За каждый вид	15	

	бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)			15
9.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	За каждый вид	15	15
10.	Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения; - другой учебной техники	За каждую единицу	3, но не более 20	нет
11.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0.5 га, а при орошаемом земледелии - 0.25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	40	40
12.	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	20	0
13.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	237