

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

Сравнительный анализ по методикам для 1-3 классов: анкета Т.А. Нежной «Беседа о школе», проективный тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»

Цель: выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.
Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

1-А класс. 2020-2021 уч. год (май) – 2-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета Т.А. Нежной «Беседа о школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	16	6	1	-
		Процентный показатель	8%	64%	24%	4%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	14	8	1	-
		Процентный показатель	8%	56%	32%	4%	-
Тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	10	6	3	6	-
		Процентный показатель	40%	24%	12%	24%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	10	5	6	4	-
		Процентный показатель	40%	20%	24%	16%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 2-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся остаётся на устойчивых высоких позициях, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 60% (64%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Но несмотря на это по анкете Т.А. Нежной «Беседа о школе» уровень мотивации немного понизился в высоких показателях и перешёл в средние – внешние показатели. А по тесту Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе» уровень мотивации немного понизился в высоких показателях, и немного повысился в низких, перейдя в уровень средних показателей. Небольшое снижение в высоких показателях может наблюдаться, из-за увеличения нагрузки по учебным предметам, и потребности данных учащихся в снятии напряжения, через двигательные активности. В связи с этим может наблюдаться невнимательность и рассеянность данных учащихся.

1-Б класс. 2020-2021 уч. год (май) – 2-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация

Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	5	10	3	1	-
			Процентный показатель	26%	53%	16%	5%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	13	1	-	-	
		Процентный показатель	26%	69%	5%	-	-	
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	8	-	10	1	-
			Процентный показатель	42%	-	53%	5%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	10	8	6	1	-	
		Процентный показатель	40%	32%	24%	4%	-	

Сравнительный анализ среди учащихся 2-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 95% (72%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

2-А класс. 2020-2021 уч. год (апрель) -3-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации						
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий		
		Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация		
Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	6	5	7	3
			Процентный показатель	16%	23%	20%	25%	12%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	6	10	8	1	-	
		Процентный показатель	24%	40%	32%	4%	-	
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	13	5	7	-	-
			Процентный показатель	55%	20%	25%	-	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	15	4	5	1	-	
		Процентный показатель	60%	16%	20%	4%	-	

Сравнительный анализ среди учащихся 3-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 64% (76%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

2-Б класс. 2020-2021 уч. год (апрель) -3-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации				
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
		Учебная	Позиционный, приближенный	Внешняя	Игровой	Дезадаптация

				к учебному					
Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	5	7	4	5	3	
			Процентный показатель	20%	32%	16%	20%	12%	
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	7	10	6	1	-		
		Процентный показатель	28%	40%	24%	4%	-		
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	2	13	6	1	
			Процентный показатель	8%	8%	56%	24%	4%	
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	8	9	1	1		
		Процентный показатель	20%	34%	38%	4%	4%		

Сравнительный анализ среди учащихся 3-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 68% (54%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

3-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 4-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации						
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий		
		Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация		
Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	2	7	1	1
			Процентный показатель	16%	16%	52%	8%	8%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	8	1	1	-	
		Процентный показатель	24%	60%	8%	8%	-	
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	3	2	1	7	-
			Процентный показатель	24%	16%	8%	52%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	8	1	1	-	
		Процентный показатель	24%	60%	8%	8%	-	

Сравнительный анализ среди учащихся 4-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 84% (84%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

3-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 4-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета Т.А. Нежной «Беседа в школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	-	5	8	1	1
		Процентный показатель	-	33%	53%	7%	7%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	7	4	1	1
		Процентный показатель	13%	47%	26%	7%	7%
Тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	3	-	8	4	-
		Процентный показатель	20%	-	54%	26%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	6	4	1	-
		Процентный показатель	26%	41%	26%	7%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 4-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 60% (67%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

Сравнительный анализ по методикам для 4-7 классов: анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга, анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».

Цель: выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия смыслообразования. Изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива.

4-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 5-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	13	4	-	-
		Процентный показатель	5%	75%	20%	-	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	9	8	1	-
		Процентный показатель	14%	43%	38%	5%	-
Анкета Н.	2020-2021 уч.	Количество	-	13	6	4	1

Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	год (май)	Процентный показатель	-	55%	25%	16%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	10	8	1	-
		Процентный показатель	9%	48%	38%	5%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 5-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 57% (57%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

4-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 5-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	8	4	2	-
		Процентный показатель	22%	45%	22%	11%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	9	3	1	-
		Процентный показатель	27%	52%	16%	5%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	5	7	6	3
		Процентный показатель	9%	21%	31%	26%	13%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	8	5	1	-
		Процентный показатель	22%	48%	21%	5%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 5-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 79% (70%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

5-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 6-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета	2020-2021 уч. год (май)	Количество	1	10	9	4	-

«Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга		Процентный показатель	4%	43%	37%	16%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	11	8	2	-
		Процентный показатель	12%	47%	33%	8%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	-	2	4	9	9
		Процентный показатель	-	8%	16%	38%	38%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	8	9	5	-
		Процентный показатель	8%	33%	38%	21%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 6-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся по анкете «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 59%. Но по анкете Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации» наблюдается 41% преобладания внутренней мотивации над внешней. Данные показатели свидетельствуют о том, что несмотря на то, что уровень мотивации стал повышаться и большинство учащихся стали настроены положительно к учебному процессу, у 8% (21%) учащихся продолжают наблюдаться трудности в усвоении школьной программы, в связи с данными затруднениями мотивация формируется значительно медленнее, чем у других сверстников. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

5-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 6-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации					
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий	
		Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация	
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	11	2	2	-
		Процентный показатель	10%	55%	25%	10%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	10	2	1	-
		Процентный показатель	23%	59%	12%	6%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	-	4	4	9	5
		Процентный показатель	-	18%	18%	40%	24%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	8	2	5	-
		Процентный показатель	12%	47%	12%	29%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 6-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 82% (59%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

6-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 7-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации				
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий

			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	1	10	9	4	-
		Процентный показатель	4%	43%	37%	16%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	13	1	1	-
		Процентный показатель	20%	70%	5%	5%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	1	5	3	7	3
		Процентный показатель	5%	26%	15%	39%	15%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	9	5	2	1
		Процентный показатель	10%	55%	20%	10%	5%

Сравнительный анализ среди учащихся 7-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 90% (65%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

6-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 7-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	5	8	9	2	1
		Процентный показатель	20%	32%	36%	8%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	6	12	5	1	1
		Процентный показатель	24%	48%	20%	4%	4%
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	6	9	7	2	1
		Процентный показатель	24%	36%	28%	8%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	7	11	6	1	-
		Процентный показатель	28%	44%	24%	4%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 7-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 72% (72%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные

учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с обучением, с одноклассниками или с учителями.
7-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 8-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Деадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	6	9	7	1	1
		Процентный показатель	24%	40%	28%	4%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	6	11	6	1	-
		Процентный показатель	24%	48%	24%	4%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 8-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 72%. Большинство учащихся положительно настроены по отношению к обучению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и деадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

7-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 8-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Деадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	10	5	2	1
		Процентный показатель	18%	46%	23%	9%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	9	7	1	-
		Процентный показатель	23%	41%	32%	4%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 8-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 63%. Большинство учащихся положительно настроены по отношению к обучению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и деадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

Вывод: сравнительный анализ показал, что мотивация во всех классах повысилась, но несмотря на это остаётся небольшой процент учащихся со сниженной мотивацией. Данные обучающиеся испытывают значительные трудности в обучении, наблюдается сниженная самооценка, неуверенность в себе, повышенная утомляемость, при сравнительном анализе у него наблюдался внешний уровень мотивации, но так как

учебная деятельность даётся ему с огромным трудом, и достаточно сильной потерей внутренней энергии, в связи с этим он пытается ее сбросить в деятельности более успешной для себя – игровой).

Но несмотря на это в целом, можно говорить о среднем уровне сформированности мотивации школьного обучения среди учащихся со 2-8 классы. У большинства учащихся формируется отношение к себе как к школьнику.

Психологический климат в данных классах можно признать удовлетворительным, положительным. Учащиеся оказывают помощь друг другу, охотно выполняют поручения педагога.

Рекомендации.

1. Педагогам в 2021-2022 учебном году продолжить работу по планированию приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления учащихся (система вопросов, создание проблемных ситуаций, организация поисковой и исследовательской работы на уроке, создание преодолимых интеллектуальных затруднений в ходе самостоятельной работы и т.д.) для повышения мотивации у учащихся.

2. Психологу школы проводить индивидуальные консультации для учащихся с низким уровнем показателей и для их родителей.

3. Администрации школы оказать методическую помощь в организации педагогической работы.

Педагог-психолог _____/О.В.Алёхова

Администрация городского округа Шуя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, 73
Тел., 8 (49351) 4 – 92 – 90, 4 – 92 – 72 e-mail: schule40@mail.ru
ИНН/КПП : 3706006560/370601001

Лицензия серия 37Л01 № 0000261 от 28.12.2012 года,
Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000453 от 27.04.2015
года
выданы Департаментом образования Ивановской области

**Справка
о количестве размещенной информации о мероприятиях,
организуемых в МОУ «СОШ №4» в открытом доступе**

подготовлена заместителем директора по воспитательной работе Лаптевой Ю.С.

В работе с родителями необходимо стремиться к открытому диалогу, а для этого необходимо демонстрировать возможности школы по организации процесса социализации школьников и оказания им психологической и эмоциональной поддержки для решения возникающих личностных проблем.

Обо всех мероприятиях, конкурсах, акциях, викторинах и т.д. родители и учащиеся школы узнают, заходя на страницу школьного сайта (<http://школа4.образованиешюя.рф/glavnaya/>), а также на страницу сообщества «Летняя школа Школа 4» в VK <https://vk.com/public195698316>

- С июня 2021 по октябрь 2021 года в сообществе «Летняя школа Школа 4» была размещена следующая информация о мероприятиях и акциях

Акция/мероприятие/памятки	Информация в сообществе
1. Информирование родителей (размещение памяток)	

2. Просветительская акция для родителей «Безопасное лето»

Летняя школа Школа №4
9 июн в 11:29

КМЖ "Радуга"
8 июн 2021 в 14:39

Важная информация !!!

#ПрофилактикаКМЖРадуга

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

На дорогах

- Объясните ребенку, что играть на проезжей части и около нее НЕЛЬЗЯ
- Обучите, как переходить проезжую часть

На детской площадке

- Расскажите ребенку, что в катании нужно подходить сбоку, садиться и вставать с нос, держащаяся полной остановки, крепко держаться при катании

На пляже

- Не оставляйте детей без присмотра
- Надлежаще на малышей: предупреждение и запреты, используйте звуковые игрушки
- Не допускайте переохлаждения в воде и перегрева на солнце

На велосипеде, роликах, самокате

- Объясните ребенку, что для катания есть специальные места
- Напоминайте на детей: шлемы, наколенники, налокотники
- Предупредите, что нужно соблюдать осторожность: ровная

ДЕЛИТЕСЬ ИНФОРМАЦИЕЙ, СТАВЬТЕ ЛАЙКИ ЗАЩИТИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

1 139

3. Ежедневные фотоотчеты о жизни лагеря дневного пребывания

10 июн в 11:52

#Школьный лагерь Солнышко Школа 4

10 июня - день на спасательной станции. Пока еще нет жары, но купаться очень хочется. Лето же! Что нужно знать каждому, кто отправляется на речку, рассказали работники спасательной станции.

20 1 3 478

4. Памятки для родителей «Поговорите с детьми о безопасности»



5. Акция «Окна России» (посвящена 12 июня, День России)



6. Акция «Свеча Памяти» (к 22 июня приурочена)

 Летняя школа ЦДОЛ №4
21 июн в 20:45

 КМКС "Радуга"
21 июн 2021 в 20:02

Зажги свечу онлайн в память о войне 🕯️

22 июня исполнится 80 лет с начала Великой Отечественной войны. Сохранение исторической памяти об этом событии из поколения в поколение – наш священный долг.

В знак того, что мы помним о тех страшных днях и подвигах наших предков, ежедневно тысячи людей собираются в День памяти и скорби и зажигают свечи в вечерней тишине.

Вы можете зажечь свою Свечу памяти на платформе donoplatform.ru и присоединиться ко всем неравнодушным людям, которые приняли участие в ежедневной онлайн-акции вместе с вами.

В акции уже участвует более 40 000 человек.

#КМКСРадуга #СвечаПамяти #МыПомним

#ДетскийЦентрСолнечныйДомик

22 июня - День памяти и скорби. Работа в этот день вспоминала тех, кто страдал свою жизнь за мирное небо над головой, за простые детские радости...



👍❤️ 💬 🔄 27

 Татьяна Иванова



22 июня в 10:45. Открыть Поделись

7. Информирование родителей.
«Безопасность на воде»

Летняя школа Школа №4
23 июн в 22:41

Администрация городского округа Шуя ✓
23 июн 2021 в 18:21

!! Уважаемые родители, берегите своих детей — соблюдайте правила безопасности на воде

Уважаемые родители! Отправляясь на отдых к реке, к морю или в аквапарк, необходимо строго соблюдать правила поведения на воде, потому что от этого напрямую зависит ваша жизнь и жизнь ваших детей.

✓ Соблюдайте правила безопасности на воде:
[Показать полностью...](#)

3 145

8. Информирование родителей об онлайн-лагере «Летний переворот в Фоксфорде»

Летняя школа Школа №4
25 июн в 13:35

Продвигать ...

Летний переворот в «Фоксфорде». Бесплатный онлайн-лагерь для всех желающих
Онлайн-школа Фоксфорд приглашает всех учеников от дошкольника до 11-классника весело и с пользой провести лето: ежедневные живые вебинары на тематических сменах по блоггингу, робототехнике, творческим направлениям и многому другому в онлайн-лагере «Летний переворот в Фоксфорде».


<https://rzd-bonus.ru/promo/letniy-perevorot-v-foksfor..>

Летний переворот в «Фоксфорде»
rzd-bonus.ru

Юлия Лаптева

1 172

9. Памятка для родителей «Открытое окно-опасность для ребенка»

 Летняя школа Школа №4
17 июл в 12:28 Продвигать ...


ОТКРЫТОЕ ОКНО – ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА!

Для создания безопасной среды в квартире, где есть малыш, необходимо соблюдать следующие правила:

1. Открывая окна, убедитесь, что ребенок находится под присмотром
2. Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире
3. Не показывайте ребенку, как открывается окно
4. Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых
5. Открывайте преимущественно форточки, пластиковые окна – открывайте вверх
6. Отодвиньте всю мебель от окон
7. Установите фиксаторы, блокираторы окон
8. Поставьте на подоконник цветы или предметы



Помните – у вашего ангела нет крыльев!




По печальной статистике каждый второй из окон выпадает дети в возрасте от 1 года и до 5-6 лет


Юлия Лаптева

2 2 243

10. Разъяснительная работа по системе «Навигатор»

 Летняя школа Школа №4
22 июл в 12:05 Продвигать ...


Все, что нужно знать о НАВИГАТОРЕ (дополнительное образование детей в школе и других учреждениях)
https://youtube.com/playlist?list=PLZMNt5zom-y4s_kCIJ..



37_Ивановская область [Навигатор] - YouTube
youtube.com

Юлия Лаптева

1 172

 Летняя школа Школа №4
22 июл в 12:08 Продвигать ...

Как зарегистрировать ребенка в Навигаторе
<https://zen.yandex.ru/media/chelovekvpogonah/kak-zare..>

[Как зарегистрировать ребенка в системе «Навигатор»](https://zen.yandex.ru)
zen.yandex.ru

Юлия Лаптева

2 1 170

11. Конкурс рисунков «Семья+Школа»



Летняя школа Школа №4
4 авг в 10:04

Продвигать

Новый конкурс! "Семья+Школа"



Правила проведения конкурса рисунков «Семья+Школа»

1. Цели и задачи конкурса

2. Участники конкурса

3. Тематика конкурса

4. Сроки проведения конкурса

5. Прием заявок

6. Условия участия

7. Условия проведения конкурса

8. Условия награждения

9. Контактная информация

Юлия Лаптева

4



1

293

12. Информирование родителей и учащихся о проекте «Пушкинская карта» (на школьном сайте размещена та же информация)



5 авг в 12:42



Департамент культуры Ивановской области ✓
29 июл 2021 в 17:38

Программа «Пушкинская карта» будет запущена с 1 сентября 2021 года

Программа «Пушкинская карта» для посещения молодежью учреждений культуры начнет работу с 1 сентября 2021 года.

По словам министра культуры РФ Ольги Любимовой, к программе присоединятся музеи, театры, концертные залы, филармонии и библиотеки по всей стране. Действие карты будет распространяться не только на государственные, федеральные, региональные, но и на частные учреждения культуры.

Показать полностью...



13. Информирование родителей о переписи населения

Летняя школа Школа №4
12 авг в 9:37

Продвигать

КАК МОЖНО ПЕРЕПИСАТЬСЯ
В ОКТЯБРЕ 2021 ГОДА

НА ПОРТАЛЕ ГОСУСЛУГ
с 15 октября по 8 ноября
Уровень учетной записи стандартная, подтвержденная
№1

ДОЖДАТЬСЯ ПРИХОДА ПЕРЕПИСЧИКА
с 15 октября по 14 ноября
268 тыс. переписчиков обойдут ВСЕ жилища поочередно в стране
Переписывающиеся способом №1 дистанционно будут показывать код прохождения переписи

ПОСЕТИТЬ СТАЦИОНАРНЫЙ УЧАСТОК
с 15 октября по 14 ноября
Переписываться на стационарном участке
№3

Юлия Лаптева

14. Памятка для родителей и учеников «Как безопасно перейти дорогу?»

Летняя школа Школа №4
23 авг в 13:30

Продвигать

В преддверии нового учебного года повторяем правила дорожного движения

КАК БЕЗОПАСНО ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ?

ХОЧЕШЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ? Дойди до пешеходного перехода!

ПЕРЕКРЕЗАТЬ ДОРОГУ НА ВЕЛОСИКЕ ПО «ЗЕЛЕНИ» НЕЛЬЗЯ. Слезь с велосипеда и перейди дорогу, держась за руки.

УБЕДИСЬ, ЧТО АВТОМОБИЛЬ, КОТОРЫЕ ПОВОРАЧИВАЮТ на перекрестке и имеют надписанно, ТЕБЯ ПРОПУСКАЮТ

ПРИОСТАНАВЛИВАЙСЯ НА КАЖДОЙ ПОЛОСЕ ДВИЖЕНИЯ. Убедись, что на следующей полосе тебя пропускают

СМОТРИ ПО СТОРОНАМ, А НЕ В ТЕЛЕФОН. Пройди, не отвлекаясь на телефон. Посмотри налево, потом направо и еще раз налево. Убедись, что машины остановились, и только потом переходи!

ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЕНый сигнал светофора! по ЖЕЛТОЙ и КРАСНОЙ перейти дорогу НЕЛЬЗЯ!

Если в пешеходном переходе приближается АВТОМОБИЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ с ВКЛЮЧЕННЫМИ МАГДОЛГАМИ и ЗВУКОВЫМ СИГНАЛОМ - ОСТАНОВИСЬ. Пропусти транспорт и только потом переходи дорогу.

Юлия Лаптева

3

239

15. Информирование об образовательной программе для учащихся 7-11 классов



Летняя школа Школа №4
24 авг в 12:55

Продвигать ...

👍 Декабрьская математическая образовательная программа для учащихся 7-9 классов от центра "Сириус". Все подробности в прикрепленном документе. Заявки до 12 сентября



Декабрьская математическая образовательная программа.pdf
1.4 МБ

Юлия Лаптева



256

16. Информирование о форуме «Я могу»

ПЛОЩАДКИ ФОРУМА «Я МОГУ» 🙌

Привет, друг 🙌😄 Приглашаем тебя на городской молодёжный форум. Пройди обучение на одной из площадок: Медиа, Волонтерство, Event, Археология, Туризм. Подробнее — в карточках.


Регистрируйся до 6 сентября по ссылке vk.cc/c4Z5Jl



Площадки форума «Я могу»



Медиа
После этого обучения научитесь работать в команде, ответственности, создавать свою талантливую команду. Обучение на площадке "Медиа" будет интересным и функциональным опытом.



Волонтерство
Участники этого направления - люди с большим сердцем. Им не чужды беды и трудности окружающих. Как правильно оказать помощь и как создать свой добровольческий проект расскажут на этой площадке.



Event
Участники под руководством опытных организаторов научатся подготавливать и проводить события разного уровня для разной аудитории, получат такой практический опыт уже на форуме.



Археология
Площадка для ценителей культурного наследия и истории России. Участники познакомятся с последними достижениями исторической науки и получат практический опыт археологии.



Туризм
Площадка для опытных туристов и спортсменов. Если вы мечтаете изучить все уголки нашей области и страны, но не знаете как правильно это сделать - присоединитесь к этой площадке.

17. Памятка родителю «Безопасная дорога в школу»

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ!

В новом учебном году в 268 школ Ивановской области пошли учиться более 103 тысяч ребят, почти 11 тысяч из них – в первый класс. Учебный год в школах начнется очно, никакого дистанционного образования не будет.

Подготовили карточки, на что стоит обратить внимание, провожая ребенка в школу. Помните, безопасность детей – в ваших руках 😊



213

18. О проекте «Другое дело» для ребят и взрослых

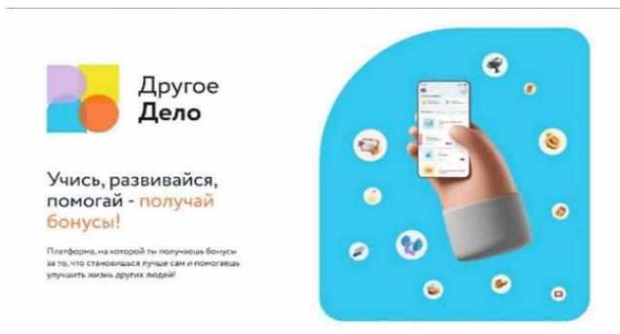


Утренняя школа школа №4
3 сен в 8:50

продвигать

Внимание! На нашем школьном сайте появился баннер проекта "Другое дело"! «Другое дело» - социальный проект, направленный на физическое оздоровление, привитие населению полезных привычек, что имеет особое значение для подростков и молодежи. В рамках проекта участникам даются задания в таких сферах как «Здоровье», «Образование», «Творчество», «Волонтерство» и начисляются бонусы, которые можно потратить на экскурсии, стажировки, обучения, товары и онлайн-сервисы. Платформа «Другое дело» дает возможность её пользователям быть продуктивными и полезными, развиваться и получать за это разные вознаграждения от партнеров.

Мини-приложение «Другое дело» (https://vk.com/dd_app) работает на базе социальной сети «ВКонтакте».



Другое Дело

Выполняй задания и получай за это крутые бонусы: от промокодов до стажировок или...

19. Информация о профориентации в интересной форме для ребят и их родителей («Навигатум»)

 Летняя школа Школа №4
9 сен в 15:34 Продвигать ...

О профессиях ярко и увлекательно расскажут создатели видеороликов, игровых мультфильмов.
Информация для учащихся 1-11 классов
<https://www.youtube.com/navigatumru>



калейдоскоп профессий



НАВИГАТУМ игровые профориентационные материалы - YouTube
www.youtube.com

 3  1  200

20. Информирование родителей и ребят о Всероссийских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества

 Высшая школа делового администрирования
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-70995


Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества





Всероссийский конкурс детского рисунка
Сроки проведения: 18.09 - 23.09.2021

Мир профессий
Сроки проведения: 25.09 - 30.09.2021
сайт: s-ba.ru почта: info@ba.ru

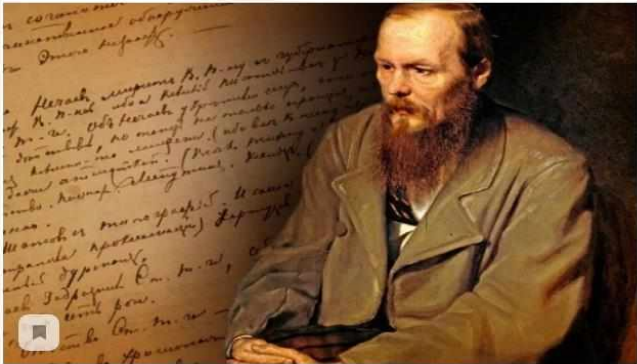
21. Об областном конкурсе «Мой Достоевский»


 10 сен в 11:19




 РРЦ художественного творчества "Отражение"
10 сен 2021 в 10:58


 Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский»

Конкурс проводится в двух номинациях:
- конкурс рисунков
Показать полностью...



 Приказ ДО и Положение Мой Достоевский для рассылки.docx
1,3 МБ

 2  

 182

22. Приглашение на выставку родителей и ребят (в рамках проекта Культурный дневник школьника)

!! В «Павловском» открыта новая выставка

✔ Культурный центр «Павловский» предлагает шуянам и гостям города посетить персональную выставку члена Ивановского областного союза художников России Нины Евгеньевны Бабашовой.

✔ На выставке «Ситцевый калейдоскоп» представлены изделия, выполненные в технике лоскутное шитье и авторская коллекция наперстков разных стран и городов. Нина Евгеньевна Бабашова занимается творческой деятельностью с 1994 года, а выставочной - с 1995. Она является лауреатом и победителем всероссийских и международных конкурсов. Ее работы были выставлены в Румынии, Японии, Молдавии, Вьетнаме и разных уголках России.

✳ Выставка работает ежедневно, по будням с 09:00 до 16:30 и в выходные дни с 09:00 до 13:00. Телефон для справок: (49351) 4-84-98.

#шуя #ивановскаяобласть



23. Информирование родителей и учащихся о проекте «ПроеКТОрия»



Летняя школа Школа №4

21 сен в 8:25

Продвигать

Уважаемые родители и обучающиеся!

С 22 сентября начинается проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников <https://vk.com/proektoriya>

Представители вузов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты.

[Показать полностью...](#)



Шоу профессий

шоупрофессий.рф



6



1



3

24. Памятка для родителей
«Железная дорога-территория
повышенной опасности»



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ

БЕРЕГИСЬ Поезда- SAFETRAIN¹

ST

www.st.ru

SMS

Берегись Поезда - SAFETRAIN¹

1. Скачайте приложение SAFETRAIN¹ в Google Play или App Store.

2. Авторизуйтесь в приложении с помощью номера телефона, указанного в личном кабинете на сайте st.ru.

3. Включите геолокацию в настройках телефона.

4. Включите уведомления в настройках телефона.

5. Включите уведомления в настройках приложения.

6. Включите уведомления в настройках браузера.

7. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

8. Включите уведомления в настройках мессенджера.

9. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

10. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

11. Включите уведомления в настройках операционной системы.

12. Включите уведомления в настройках браузера.

13. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

14. Включите уведомления в настройках мессенджера.

15. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

16. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

17. Включите уведомления в настройках операционной системы.

18. Включите уведомления в настройках браузера.

19. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

20. Включите уведомления в настройках мессенджера.

21. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

22. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

23. Включите уведомления в настройках операционной системы.

24. Включите уведомления в настройках браузера.

25. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

26. Включите уведомления в настройках мессенджера.

27. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

28. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

29. Включите уведомления в настройках операционной системы.

30. Включите уведомления в настройках браузера.

31. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

32. Включите уведомления в настройках мессенджера.

33. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

34. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

35. Включите уведомления в настройках операционной системы.

36. Включите уведомления в настройках браузера.

37. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

38. Включите уведомления в настройках мессенджера.

39. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

40. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

41. Включите уведомления в настройках операционной системы.

42. Включите уведомления в настройках браузера.

43. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

44. Включите уведомления в настройках мессенджера.

45. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

46. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

47. Включите уведомления в настройках операционной системы.

48. Включите уведомления в настройках браузера.

49. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

50. Включите уведомления в настройках мессенджера.

51. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

52. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

53. Включите уведомления в настройках операционной системы.

54. Включите уведомления в настройках браузера.

55. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

56. Включите уведомления в настройках мессенджера.

57. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

58. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

59. Включите уведомления в настройках операционной системы.

60. Включите уведомления в настройках браузера.

61. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

62. Включите уведомления в настройках мессенджера.

63. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

64. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

65. Включите уведомления в настройках операционной системы.

66. Включите уведомления в настройках браузера.

67. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

68. Включите уведомления в настройках мессенджера.

69. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

70. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

71. Включите уведомления в настройках операционной системы.

72. Включите уведомления в настройках браузера.

73. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

74. Включите уведомления в настройках мессенджера.

75. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

76. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

77. Включите уведомления в настройках операционной системы.

78. Включите уведомления в настройках браузера.

79. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

80. Включите уведомления в настройках мессенджера.

81. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

82. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

83. Включите уведомления в настройках операционной системы.

84. Включите уведомления в настройках браузера.

85. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

86. Включите уведомления в настройках мессенджера.

87. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

88. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

89. Включите уведомления в настройках операционной системы.

90. Включите уведомления в настройках браузера.

91. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

92. Включите уведомления в настройках мессенджера.

93. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

94. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

95. Включите уведомления в настройках операционной системы.

96. Включите уведомления в настройках браузера.

97. Включите уведомления в настройках почтового ящика.

98. Включите уведомления в настройках мессенджера.

99. Включите уведомления в настройках социальных сетей.

100. Включите уведомления в настройках поисковой системы.

25. О Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Стартовал всероссийский проект по профориентации школьников «Билет в будущее». Приглашаем вас и ваших учеников присоединиться!

Впервые в проекте будут принимать участие все 85 регионов России. Его главная цель — помочь школьникам 6–11-х классов выбрать профессию. На этом непростом пути ребят будут сопровождать педагоги-навигаторы, которые пройдут специальное обучение. В рамках проекта представлено восемь профессиональных направлений и более 300 профессий.
Показать полностью...



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПРИГЛАШАЕМ ПЕДАГОГОВ
И ШКОЛЬНИКОВ 6–11-Х КЛАССОВ



26. О Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»



Летняя школа Школа №4

6 окт в 9:53

Продвигать



Уважаемые родители (законные представители) и учащиеся!

Информируем, что в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в октябре 2021 года для учащихся 1-11-х классов состоится открытые-онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» (далее – открытые уроки).

Открытые уроки направлены на раннюю профориентацию, учащиеся знакомят с самыми интересными и актуальными современными профессиями, а также оказывают помощь в выборе своего карьерного пути.

[Показать полностью...](#)

Юлия Лаптева



463

27. Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City» (Шоу проектов «Зеленый город») для 9-11 классов



Летняя школа Школа №4

11 окт в 10:39

Продвигать



Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City» (Шоу проектов «Зеленый город») для 9-11 классов
все подробности в прикрепленном документе



Информация о конкурсе.docx

146 КБ

Юлия Лаптева



155

28. Памятка для родителей «Профилактика ковид»



Летняя школа Школа №4

14 окт в 12:23



Я - классный руководитель!

12 окт 2021 в 12:00

#Я_классный_руководитель_ТБ

⚠️ Памятка "Как снизить риск заражения коронавирусной инфекцией"!!
Ставьте ❤️ и ✅, чтобы не потерять! 🙏



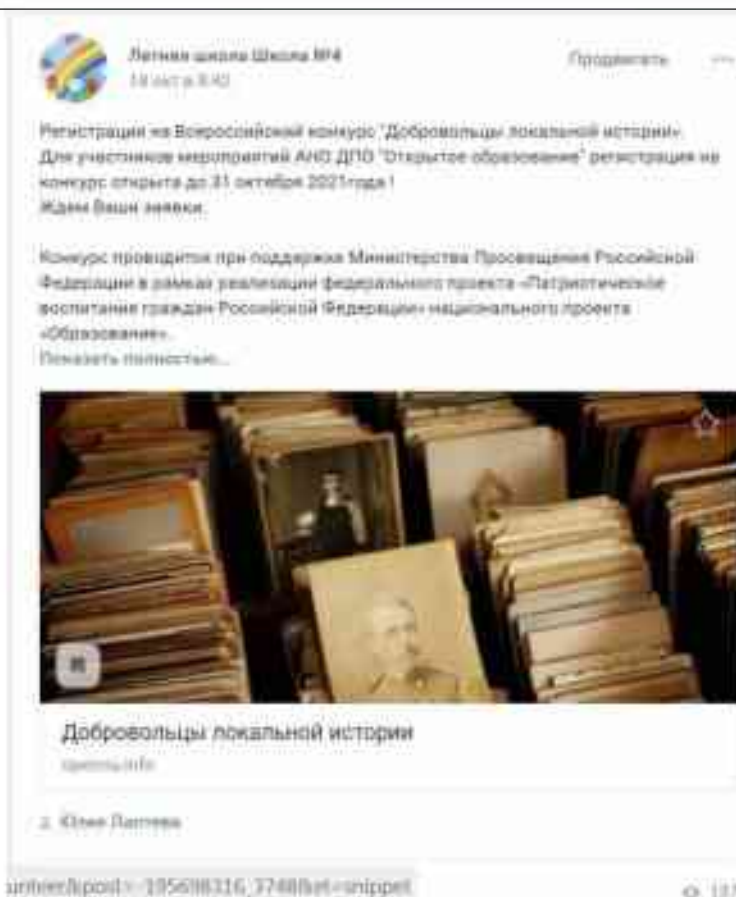
6



150



29. О конкурсе «Добровольцы локальной истории»



30. О Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

 Летняя школа Школа №4
22 окт в 21:02

Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов в рамках национального проекта "Безопасные качественные дороги"

 **Безопасные дороги-Поназырево**
18 окт 2021 в 15:30

 Приглашаем принять участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников на знание правил поведения на дороге

 Олимпиада пройдет на образовательной платформе Учи.ру с 1 по 19 ноября 2021 года. Участие в Олимпиаде бесплатное. Для прохождения Олимпиады необходимо иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в Интернет.

Приступить к выполнению заданий и узнать информацию об Олимпиаде можно напрямую по ссылке <https://olympiads.uchi.ru/> (ссылка будет активна с 00:00 1 ноября 2021)



Всероссийская онлайн-олимпиада **Безопасные дороги** для учеников 1-9 классов

UCHI.RU

Олимпиада пройдет с 1 по 19 ноября

Перехожу дорогу только по пешеходному переходу. Прежде, чем перейти дорогу, всегда смотрю по сторонам.

В автомобиле сажусь в детское удерживающее устройство и пристегиваюсь.

Перед переходом дороги снимаю наушники, убираю телефон в карман.

31. О проекте «Культурный дневник школьника»


КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК


В регионе приступили к реализации межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области».

"Проект направлен на повышение общего уровня культуры учеников и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры", - уточнили в областном департаменте образования. Электронная версия дневника предусматривает совместную работу ученика, родителей и классного руководителя по полученным впечатлениям от ознакомления или посещения объектов культуры и искусства.


Наиболее активных участников проекта среди младших школьников отметят сертификатами на коллективное и индивидуальное посещение театров, музеев, выставок.




Приглашаем и наших учащихся присоединиться к этому культурному проекту!






КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА
Ивановской области

 **kulturnyy-dnevnik.pdf**
6,9 МБ

 2  3 

 76

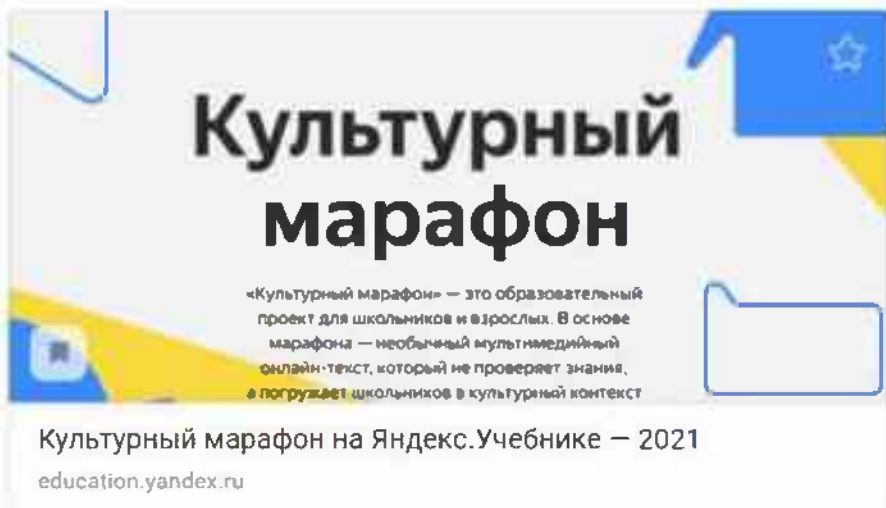
32. О проекте «Культурный марафон»

✔ Культурный марафон 2021 ✔

«Культурный марафон» — это образовательный проект для школьников и взрослых. В основе марафона — необычный мультимедийный онлайн-текст, который не проверяет знания, а погружает школьников в культурный контекст.

В этом году марафон пройдет с 8 ноября по 10 декабря и будет приурочена к важной дате в истории кино — 125 лет назад в России состоялся первый киносеанс.

[Показать полностью...](#)



3



66