

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

**Сравнительный анализ по методикам для 1-3 классов: анкета Т.А. Нежной «Беседа о школе», проективный тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»**

**Цель:** выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

**Оцениваемые универсальные учебные действия:** действия, направленные на определение своего отношения к школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

**1-А класс. 2020-2021 уч. год (май) – 2-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета Т.А. Нежной «Беседа о школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	16	6	1	-
		Процентный показатель	8%	64%	24%	4%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	14	8	1	-
		Процентный показатель	8%	56%	32%	4%	-
Тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	10	6	3	6	-
		Процентный показатель	40%	24%	12%	24%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	10	5	6	4	-
		Процентный показатель	40%	20%	24%	16%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 2-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся остаётся на устойчивых высоких позициях, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 60% (64%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Но несмотря на это по анкете Т.А. Нежной «Беседа о школе» уровень мотивации немного понизился в высоких показателях и перешёл в средние – внешние показатели. А по тесту Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе» уровень мотивации немного понизился в высоких показателях, и немного повысился в низких, перейдя в уровень средних показателей. Небольшое снижение в высоких показателях может наблюдаться, из-за увеличения нагрузки по учебным предметам, и потребности данных учащихся в снятии напряжения, через двигательные активности. В связи с этим может наблюдаться невнимательность и рассеянность данных учащихся.

**1-Б класс. 2020-2021 уч. год (май) – 2-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация

Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	5	10	3	1	-
			Процентный показатель	26%	53%	16%	5%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	13	1	-	-	
		Процентный показатель	26%	69%	5%	-	-	
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	8	-	10	1	-
			Процентный показатель	42%	-	53%	5%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	10	8	6	1	-	
		Процентный показатель	40%	32%	24%	4%	-	

Сравнительный анализ среди учащихся 2-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 95% (72%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

#### 2-А класс. 2020-2021 уч. год (апрель) -3-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации						
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий		
		Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация		
Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	6	5	7	3
			Процентный показатель	16%	23%	20%	25%	12%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	6	10	8	1	-	
		Процентный показатель	24%	40%	32%	4%	-	
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	13	5	7	-	-
			Процентный показатель	55%	20%	25%	-	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	15	4	5	1	-	
		Процентный показатель	60%	16%	20%	4%	-	

Сравнительный анализ среди учащихся 3-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 64% (76%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

#### 2-Б класс. 2020-2021 уч. год (апрель) -3-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации				
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
		Учебная	Позиционный, приближенный	Внешняя	Игровой	Дезадаптация

				к учебному					
Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	5	7	4	5	3	
			Процентный показатель	20%	32%	16%	20%	12%	
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	7	10	6	1	-		
		Процентный показатель	28%	40%	24%	4%	-		
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	2	13	6	1	
			Процентный показатель	8%	8%	56%	24%	4%	
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	8	9	1	1		
		Процентный показатель	20%	34%	38%	4%	4%		

Сравнительный анализ среди учащихся 3-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 68% (54%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

**3-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 4-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации						
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий		
		Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация		
Анкета Нежной «Беседа школе»	Т.А. о	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	2	7	1	1
			Процентный показатель	16%	16%	52%	8%	8%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	8	1	1	-	
		Процентный показатель	24%	60%	8%	8%	-	
Тест Лускановой «Что мне нравится школе»	Н.Г. мне в	2020-2021 уч. год (май)	Количество	3	2	1	7	-
			Процентный показатель	24%	16%	8%	52%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	8	1	1	-	
		Процентный показатель	24%	60%	8%	8%	-	

Сравнительный анализ среди учащихся 4-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 84% (84%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

**3-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 4-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета Т.А. Нежной «Беседа в школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	-	5	8	1	1
		Процентный показатель	-	33%	53%	7%	7%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	7	4	1	1
		Процентный показатель	13%	47%	26%	7%	7%
Тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»	2020-2021 уч. год (май)	Количество	3	-	8	4	-
		Процентный показатель	20%	-	54%	26%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	6	4	1	-
		Процентный показатель	26%	41%	26%	7%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 4-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 60% (67%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

**Сравнительный анализ по методикам для 4-7 классов: анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга, анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».**

**Цель:** выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

**Оцениваемые универсальные учебные действия:** действия смыслообразования. Изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива.

**4-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 5-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	13	4	-	-
		Процентный показатель	5%	75%	20%	-	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	9	8	1	-
		Процентный показатель	14%	43%	38%	5%	-
Анкета Н.	2020-2021 уч.	Количество	-	13	6	4	1

Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	год (май)	Процентный показатель	-	55%	25%	16%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	10	8	1	-
		Процентный показатель	9%	48%	38%	5%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 5-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 57% (57%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

**4-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 5-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	8	4	2	-
		Процентный показатель	22%	45%	22%	11%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	9	3	1	-
		Процентный показатель	27%	52%	16%	5%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	5	7	6	3
		Процентный показатель	9%	21%	31%	26%	13%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	8	5	1	-
		Процентный показатель	22%	48%	21%	5%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 5-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 79% (70%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**5-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 6-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета	2020-2021 уч. год (май)	Количество	1	10	9	4	-

«Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга		Процентный показатель	4%	43%	37%	16%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	3	11	8	2	-
		Процентный показатель	12%	47%	33%	8%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	-	2	4	9	9
		Процентный показатель	-	8%	16%	38%	38%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	8	9	5	-
		Процентный показатель	8%	33%	38%	21%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 6-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся по анкете «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 59%. Но по анкете Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации» наблюдается 41% преобладания внутренней мотивации над внешней. Данные показатели свидетельствуют о том, что несмотря на то, что уровень мотивации стал повышаться и большинство учащихся стали настроены положительно к учебному процессу, у 8% (21%) учащихся продолжают наблюдаться трудности в усвоении школьной программы, в связи с данными затруднениями мотивация формируется значительно медленнее, чем у других сверстников. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

#### 5-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 6-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации					
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий	
		Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация	
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	2	11	2	2	-
		Процентный показатель	10%	55%	25%	10%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	10	2	1	-
		Процентный показатель	23%	59%	12%	6%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	-	4	4	9	5
		Процентный показатель	-	18%	18%	40%	24%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	8	2	5	-
		Процентный показатель	12%	47%	12%	29%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 6-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 82% (59%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

#### 6-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 7-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .

Наименование теста	Период проведения	Уровни мотивации				
		Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий

			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	1	10	9	4	-
		Процентный показатель	4%	43%	37%	16%	-
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	4	13	1	1	-
		Процентный показатель	20%	70%	5%	5%	-
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	1	5	3	7	3
		Процентный показатель	5%	26%	15%	39%	15%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	2	9	5	2	1
		Процентный показатель	10%	55%	20%	10%	5%

Сравнительный анализ среди учащихся 7-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 90% (65%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

**6-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 7-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Дезадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	5	8	9	2	1
		Процентный показатель	20%	32%	36%	8%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	6	12	5	1	1
		Процентный показатель	24%	48%	20%	4%	4%
Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации».	2020-2021 уч. год (май)	Количество	6	9	7	2	1
		Процентный показатель	24%	36%	28%	8%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	7	11	6	1	-
		Процентный показатель	28%	44%	24%	4%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 7-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 72% (72%). Большинство учащихся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и дезадаптацией. Данные

учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, имеют отрицательные переживания, связанные с обучением, с одноклассниками или с учителями.  
**7-А класс. 2020-2021 уч. год (май)- 8-А класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Деадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	6	9	7	1	1
		Процентный показатель	24%	40%	28%	4%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	6	11	6	1	-
		Процентный показатель	24%	48%	24%	4%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 8-А класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 72%. Большинство учащихся положительно настроены по отношению к обучению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и деадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**7-Б класс. 2020-2021 уч. год (май)- 8-Б класс 2021-2022 уч. год (октябрь) .**

Наименование теста	Период проведения		Уровни мотивации				
			Очень высокий	Высокий	Средняя	Низкий	Очень низкий
			Учебная	Позиционный, приближенный к учебному	Внешняя	Игровой	Деадаптация
Анкета «Определение мотивов учебной деятельности» М. Р. Гинзбурга	2020-2021 уч. год (май)	Количество	4	10	5	2	1
		Процентный показатель	18%	46%	23%	9%	4%
	2021-2021 уч. год (октябрь)	Количество	5	9	7	1	-
		Процентный показатель	23%	41%	32%	4%	-

Сравнительный анализ среди учащихся 8-Б класса показал, что в целом уровень мотивации у большинства учащихся повысился, при этом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней у 63%. Большинство учащихся положительно настроены по отношению к обучению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Несмотря на повышение у большинства учащихся уровня мотивации продолжает оставаться небольшой процент учащихся с игровой мотивацией и деадаптацией. Данные учащиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Вывод:** сравнительный анализ показал, что мотивация во всех классах повысилась, но несмотря на это остаётся небольшой процент учащихся со сниженной мотивацией. Данные обучающиеся испытывают значительные трудности в обучении, наблюдается сниженная самооценка, неуверенность в себе, повышенная утомляемость, при сравнительном анализе у него наблюдался внешний уровень мотивации, но так как

учебная деятельность даётся ему с огромным трудом, и достаточно сильной потерей внутренней энергии, в связи с этим он пытается ее сбросить в деятельности более успешной для себя – игровой).

**Но несмотря на это в целом,** можно говорить о среднем уровне сформированности мотивации школьного обучения среди учащихся со 2-8 классы. У большинства учащихся формируется отношение к себе как к школьнику.

Психологический климат в данных классах можно признать удовлетворительным, положительным. Учащиеся оказывают помощь друг другу, охотно выполняют поручения педагога.

### **Рекомендации.**

1. Педагогам в 2021-2022 учебном году продолжить работу по планированию приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления учащихся (система вопросов, создание проблемных ситуаций, организация поисковой и исследовательской работы на уроке, создание преодолимых интеллектуальных затруднений в ходе самостоятельной работы и т.д.) для повышения мотивации у учащихся.

2. Психологу школы проводить индивидуальные консультации для учащихся с низким уровнем показателей и для их родителей.

3. Администрации школы оказать методическую помощь в организации педагогической работы.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_/О.В.Алёхова

Администрация городского округа Шуя  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, 73  
Тел., 8 (49351) 4 – 92 – 90, 4 – 92 – 72 e-mail: [schule40@mail.ru](mailto:schule40@mail.ru)  
ИНН/КПП : 3706006560/370601001

Лицензия серия 37Л01 № 0000261 от 28.12.2012 года,  
Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000453 от 27.04.2015  
года  
выданы Департаментом образования Ивановской области

**Справка  
о количестве размещенной информации о мероприятиях,  
организуемых в МОУ «СОШ №4» в открытом доступе**

подготовлена заместителем директора по воспитательной работе Лаптевой Ю.С.

В работе с родителями необходимо стремиться к открытому диалогу, а для этого необходимо демонстрировать возможности школы по организации процесса социализации школьников и оказания им психологической и эмоциональной поддержки для решения возникающих личностных проблем.

Обо всех мероприятиях, конкурсах, акциях, викторинах и т.д. родители и учащиеся школы узнают, заходя на страницу школьного сайта (<http://школа4.образованиешюя.рф/glavnaya/>), а также на страницу сообщества «Летняя школа Школа 4» в VK <https://vk.com/public195698316>

- С июня 2021 по октябрь 2021 года в сообществе «Летняя школа Школа 4» была размещена следующая информация о мероприятиях и акциях

Акция/мероприятие/памятки	Информация в сообществе
1. Информирование родителей (размещение памяток)	

2. Просветительская акция для родителей «Безопасное лето»

Летняя школа Школа №4  
9 июн в 11:29

КМЖ "Радуга"  
8 июн 2021 в 14:39

Важная информация !!!

#ПрофилактикаКМЖРадуга

1

139

3. Ежедневные фотоотчеты о жизни лагеря дневного пребывания

10 июн в 11:52

#ШкольныйлагерьСолнышкоШкола4

10 июня - день на спасательной станции. Пока еще нет жары, но купаться очень хочется. Лето же! Что нужно знать каждому, кто отправляется на речку, рассказали работники спасательной станции.

20

1

3

478

4. Памятки для родителей «Поговорите с детьми о безопасности»



5. Акция «Окна России» (посвящена 12 июня, День России)



6. Акция «Свеча Памяти» (к 22 июня приурочена)

 Летняя школа ЦДОЛ №4  
21 июн в 20:45

 КМКС "Радуга"  
21 июн 2021 в 20:02

Зажги свечу онлайн в память о войне 🕯️

22 июня исполнится 80 лет с начала Великой Отечественной войны. Сохранение исторической памяти об этом событии из поколения в поколение – наш священный долг.

В знак того, что мы помним о тех страшных днях и подвигах наших предков, ежедневно тысячи людей собираются в День памяти и скорби и зажигают свечи в вечерней тишине.

Вы можете зажечь свою Свечу памяти на платформе donoplatform.ru и присоединиться ко всем неравнодушным людям, которые приняли участие в ежедневной онлайн-акции вместе с вами.

В акции уже участвует более 40 000 человек.

#КМКСРадуга #СвечаПамяти #МыПомним

 @ДетскийЦентрСолнечныйДомик  
22 июня - День памяти и скорби. Работа в этот день вспоминала тех, кто страдал свою жизнь за мирное небо над головой, за простые детские радости...



   27

 Татьяна Иванова



22 июн в 10:45. Открыть Поделись

7. Информирование родителей.  
«Безопасность на воде»



Летняя школа Школа №4  
23 июн в 22:41



Администрация городского округа Шуя ✓  
23 июн 2021 в 18:21

!! Уважаемые родители, берегите своих детей — соблюдайте правила безопасности на воде

Уважаемые родители! Отправляясь на отдых к реке, к морю или в аквапарк, необходимо строго соблюдать правила поведения на воде, потому что от этого напрямую зависит ваша жизнь и жизнь ваших детей.

✓ Соблюдайте правила безопасности на воде:  
[Показать полностью...](#)



3



145

8. Информирование родителей об  
онлайн-лагере «Летний  
переворот в Фоксфорде»



Летняя школа Школа №4  
25 июн в 13:35

Продвигать ...

Летний переворот в «Фоксфорде». Бесплатный онлайн-лагерь для всех желающих. Онлайн-школа Фоксфорд приглашает всех учеников от дошкольника до 11-классника весело и с пользой провести лето: ежедневные живые вебинары на тематических сменах по блоггингу, робототехнике, творческим направлениям и многому другому в онлайн-лагере «Летний переворот в Фоксфорде».

<https://rzd-bonus.ru/promo/letniy-perevorot-v-foksfor..>



Летний переворот в «Фоксфорде»  
rzd-bonus.ru

Юлия Лаптева



1



172

9. Памятка для родителей «Открытое окно-опасность для ребенка»

 Летняя школа Школа №4  
17 июл в 12:28 Продвигать ...

### ОТКРЫТОЕ ОКНО – ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА!

Для создания безопасной среды в квартире, где есть малыш, необходимо соблюдать следующие правила:

- 1 Открывая окна, убедитесь, что ребенок находится под присмотром
- 2 Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире
- 3 Не показывайте ребенку, как открывается окно
- 4 Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых
- 5 Открывайте преимущественно форточки, пластиковые окна – открывайте вверх
- 6 Отодвиньте всю мебель от окон
- 7 Установите фиксаторы, блокираторы окон
- 8 Поставьте на подоконник цветы или предметы

**Помните – у вашего ангела нет крыльев!**



 Юлия Лаптева

 2   2 👁 243

10. Разъяснительная работа по системе «Навигатор»

 Летняя школа Школа №4  
22 июл в 12:05 Продвигать ...

Все, что нужно знать о НАВИГАТОРЕ (дополнительное образование детей в школе и других учреждениях)  
[https://youtube.com/playlist?list=PLZMNt5zom-y4s\\_kCIJ..](https://youtube.com/playlist?list=PLZMNt5zom-y4s_kCIJ..)



[37\\_Ивановская область \[Навигатор\] - YouTube](#)  
youtube.com

 Юлия Лаптева

 1   👁 172

 Летняя школа Школа №4  
22 июл в 12:08 Продвигать ...

Как зарегистрировать ребенка в Навигаторе  
<https://zen.yandex.ru/media/chelovekvpogonah/kak-zare..>

[Как зарегистрировать ребенка в системе «Навигатор»](#)  
zen.yandex.ru

 Юлия Лаптева

 2   1 👁 170

11. Конкурс рисунков «Семья+Школа»



Летняя школа Школа №4  
4 авг в 10:04

Продвигать

Новый конкурс! "Семья+Школа"



Правила проведения конкурса рисунков «Семья+Школа»

1. Цели и задачи конкурса

2. Участники конкурса

3. Тематика конкурса

4. Сроки проведения конкурса

5. Прием заявок

6. Условия участия

7. Условия победы

8. Контактная информация

Юлия Лаптева

4



1

293

12. Информирование родителей и учащихся о проекте «Пушкинская карта» (на школьном сайте размещена та же информация)



5 авг в 12:42



Департамент культуры Ивановской области ✓  
29 июл 2021 в 17:38

Программа «Пушкинская карта» будет запущена с 1 сентября 2021 года

Программа «Пушкинская карта» для посещения молодежью учреждений культуры начнет работу с 1 сентября 2021 года.

По словам министра культуры РФ Ольги Любимовой, к программе присоединятся музеи, театры, концертные залы, филармонии и библиотеки по всей стране. Действие карты будет распространяться не только на государственные, федеральные, региональные, но и на частные учреждения культуры.

Показать полностью...



13. Информирование родителей о переписи населения

Летняя школа Школа №4  
12 авг в 9:37

Продвигать

КАК МОЖНО ПЕРЕПИСАТЬСЯ  
В ОКТЯБРЕ 2021 ГОДА

НА ПОРТАЛЕ ГОСУСЛУГ  
с 15 октября по 8 ноября  
Уровень учетной записи стандартный, подтвержденная

№1

ДОЖДАТЬСЯ ПРИХОДА ПЕРЕПИСЧИКА  
с 15 октября по 14 ноября  
268 тыс. переписчиков обойдут ВСЕ жилища поочередно в стране  
Переписывающиеся способом №1 дистанционно будут показывать код прохождения переписи

ПОСЕТИТЬ СТАЦИОНАРНЫЙ УЧАСТОК  
с 15 октября по 14 ноября  
Переписываться на стационарном участке

№2

№3

Юлия Лаптева

14. Памятка для родителей и учеников «Как безопасно перейти дорогу?»

Летняя школа Школа №4  
23 авг в 13:30

Продвигать

В преддверии нового учебного года повторяем правила дорожного движения

КАК БЕЗОПАСНО ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ?

ХОЧЕШЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ? Дойди до пешеходного перехода!

ПЕРЕКРЕЗЫВАТЬ ДОРОГУ НА ВЕЛОСИКЕ ПО «ЗЕБРЕ» НЕЛЬЗЯ. Слезь с велосипеда и перейди дорогу, держась его за руль.

УБЕДИСЬ, ЧТО АВТОМОБИЛЬ, КОТОРЫЕ ПОВОРАЧИВАЕТ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ И ПЕШЕХОДЫ НАПРАВЛЕННЫ, ТЕБЯ ПРОПУСКАЮТ

ПРИОСТАНАВЛИВАЙСЯ НА КАЖДОЙ ПОЛОСЕ ДВИЖЕНИЯ. Убедись, что на следующей полосе тебя пропускают

СМОТРИ ПО СТОРОНАМ, А НЕ В ТЕЛЕФОН. Пройди, не отвлекаясь на телефон. Посмотри налево, потом направо и еще раз налево. Убедись, что машины остановились, и только потом переходи!

ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЕНАЯ СИГНАЛ СВЕТОФОРА! ПО ЖЕЛТОЙ И КРАСНОЙ ПЕРЕКРЕСТИТЬ ДОРОГУ НЕЛЬЗЯ!

Если в пешеходном переходе приближается АВТОМОБИЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ С ВКЛЮЧЕННЫМИ МАГДОЛГАМИ И ЗВУКОВЫМ СИГНАЛОМ - ОСТАНОВИСЬ. Пропусти транспорт и только потом переходи дорогу.

Юлия Лаптева

3

239

15. Информирование об образовательной программе для учащихся 7-11 классов

 **Летняя школа Школа №4** 24 авг в 12:55 Продвигать ...

👍 Декабрьская математическая образовательная программа для учащихся 7-9 классов от центра "Сириус". Все подробности в прикрепленном документе. Заявки до 12 сентября

 **Декабрьская математическая образовательная программа.pdf**  
1.4 МБ

👤 Юлия Лаптева

---

👍 2 🔄 256

16. Информирование о форуме «Я могу»

ПЛОЩАДКИ ФОРУМА «Я МОГУ» 🙌

Привет, друг 🙌👋 Приглашаем тебя на городской молодёжный форум. Пройди обучение на одной из площадок: Медиа, Волонтерство, Event, Археология, Туризм. Подробнее — в карточках.

Регистрируйся до 6 сентября по ссылке [vk.cc/c4Z5Jl](https://vk.cc/c4Z5Jl)



**Площадки форума «Я могу»**



**Медиа**  
После форума участники научатся работать в команде, ответственности, создавать свою талантливую медиапродукцию. Обучение на площадке «Медиа» будет интересным и функциональным опытом.



**Волонтерство**  
Участники этого направления - люди с большим сердцем. Им не чужды беды и трудности окружающих. Как правильно оказать помощь и как создать свой добровольческий проект расскажут на этой площадке.



**Event**  
Участники под руководством опытных организаторов научатся подготавливать и проводить события разного уровня для разной аудитории, получат такой практический опыт уже на форуме.



**Археология**  
Площадка для ценителей культурного наследия и истории России. Участники познакомятся с последними достижениями исторической науки и получат практический опыт археологии.



**Туризм**  
Площадка для опытных туристов и спортсменов. Если вы мечтаете изучить все уголки нашей области и страны, но не знаете как правильно это сделать - присоединитесь к этой площадке.

17. Памятка родителю «Безопасная дорога в школу»

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ!

В новом учебном году в 268 школ Ивановской области пошли учиться более 103 тысяч ребят, почти 11 тысяч из них – в первый класс. Учебный год в школах начнется очно, никакого дистанционного образования не будет.

Подготовили карточки, на что стоит обратить внимание, провожая ребенка в школу. Помните, безопасность детей – в ваших руках 😊



213

18. О проекте «Другое дело» для ребят и взрослых



Утренняя школа школа №4  
3 сен в 8:50

продвигать

Внимание! На нашем школьном сайте появился баннер проекта "Другое дело"! «Другое дело» - социальный проект, направленный на физическое оздоровление, привитие населению полезных привычек, что имеет особое значение для подростков и молодежи. В рамках проекта участникам даются задания в таких сферах как «Здоровье», «Образование», «Творчество», «Волонтерство» и начисляются бонусы, которые можно потратить на экскурсии, стажировки, обучения, товары и онлайн-сервисы. Платформа «Другое дело» дает возможность её пользователям быть продуктивными и полезными, развиваться и получать за это разные вознаграждения от партнеров.

Мини-приложение «Другое дело» ([https://vk.com/dd\\_app](https://vk.com/dd_app)) работает на базе социальной сети «ВКонтакте».



Другое Дело

Выполняй задания и получай за это крутые бонусы: от промокодов до стажировок или...

19. Информация о профориентации в интересной форме для ребят и их родителей («Навигатум»)



Летняя школа Школа №4  
9 сен в 15:34

Продвигать

О профессиях ярко и увлекательно расскажут создатели видеороликов, игровых мультфильмов.  
Информация для учащихся 1-11 классов  
<https://www.youtube.com/navigatumru>



калейдоскоп профессий

НАВИГАТУМ игровые профориентационные материалы - YouTube  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

20. Информирование родителей и ребят о Всероссийских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества



Высшая школа делового администрирования  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-70995

Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества

**МИР ПРОФЕССИЙ**

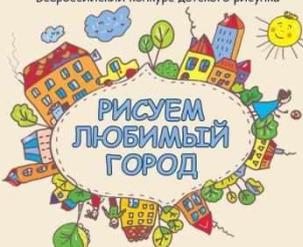


Сроки проведения: 25.09 - 30.09.2021  
сайт: s-ba.ru почта: info@ba.ru

Высшая школа делового администрирования  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-70995

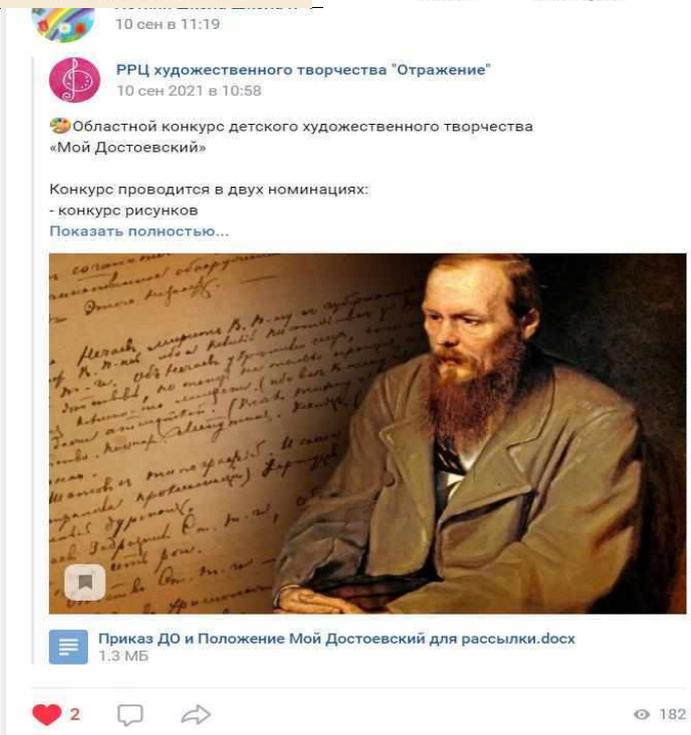
Всероссийский конкурс детского рисунка

**РИСУЕМ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД**



Сроки проведения: 18.09 - 23.09.2021

21. Об областном конкурсе «Мой Достоевский»

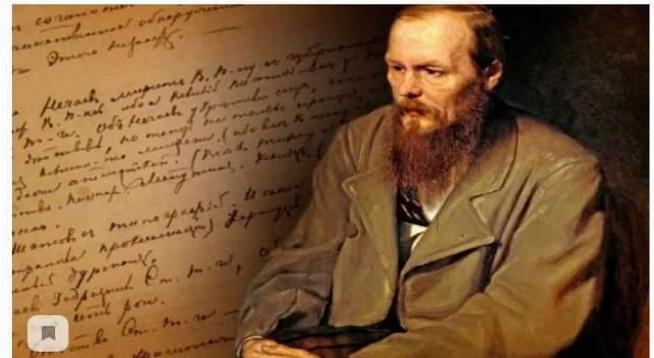


10 сен в 11:19

РРЦ художественного творчества "Отражение"  
10 сен 2021 в 10:58

Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский»

Конкурс проводится в двух номинациях:  
- конкурс рисунков  
Показать полностью...



Приказ ДО и Положение Мой Достоевский для рассылки.docx  
1,3 МБ

2

182

22. Приглашение на выставку родителей и ребят (в рамках проекта Культурный дневник школьника)

!! В «Павловском» открыта новая выставка

✔ Культурный центр «Павловский» предлагает шуянам и гостям города посетить персональную выставку члена Ивановского областного союза художников России Нины Евгеньевны Бабашовой.

✔ На выставке «Ситцевый калейдоскоп» представлены изделия, выполненные в технике лоскутное шитье и авторская коллекция наперстков разных стран и городов. Нина Евгеньевна Бабашова занимается творческой деятельностью с 1994 года, а выставочной - с 1995. Она является лауреатом и победителем всероссийских и международных конкурсов. Ее работы были выставлены в Румынии, Японии, Молдавии, Вьетнаме и разных уголках России.

✳ Выставка работает ежедневно, по будням с 09:00 до 16:30 и в выходные дни с 09:00 до 13:00. Телефон для справок: (49351) 4-84-98.

#шуя #ивановскаяобласть



23. Информирование родителей и учащихся о проекте «ПроеКТОрия»



Летняя школа Школа №4

21 сен в 8:25

Продвигать

Уважаемые родители и обучающиеся!

С 22 сентября начинается проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников <https://vk.com/proektoria>

Представители вузов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты.

Показать полностью...



Шоу профессий

шоупрофессий.рф



24. Памятка для родителей  
«Железная дорога-территория  
повышенной опасности»



**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ**

**БЕРЕГИСЬ Поезда- SAFETRAIN<sup>1</sup>**

ST

QR code

SMS

Headphones prohibition icon

1. Приложение SAFETRAIN<sup>1</sup> разработано в соответствии с требованиями Технического задания на разработку программного обеспечения, утвержденного Министерством транспорта Российской Федерации.

2. Приложение SAFETRAIN<sup>1</sup> предназначено для использования на территории Российской Федерации.

3. Приложение SAFETRAIN<sup>1</sup> предназначено для использования на территории Российской Федерации.

4. Приложение SAFETRAIN<sup>1</sup> предназначено для использования на территории Российской Федерации.

5. Приложение SAFETRAIN<sup>1</sup> предназначено для использования на территории Российской Федерации.

25. О Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Стартовал всероссийский проект по профориентации школьников «Билет в будущее». Приглашаем вас и ваших учеников присоединиться!

Впервые в проекте будут принимать участие все 85 регионов России. Его главная цель — помочь школьникам 6–11-х классов выбрать профессию. На этом непростом пути ребят будут сопровождать педагоги-навигаторы, которые пройдут специальное обучение. В рамках проекта представлено восемь профессиональных направлений и более 300 профессий.  
Показать полностью...



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПРИГЛАШАЕМ ПЕДАГОГОВ  
И ШКОЛЬНИКОВ 6–11-Х КЛАССОВ



26. О Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»



Летняя школа Школа №4

6 окт в 9:53

Продвигать



Уважаемые родители (законные представители) и учащиеся!

Информируем, что в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в октябре 2021 года для учащихся 1-11-х классов состоится открытые-онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» (далее – открытые уроки).

Открытые уроки направлены на раннюю профориентацию, учащиеся знакомят с самыми интересными и актуальными современными профессиями, а также оказывают помощь в выборе своего карьерного пути.

[Показать полностью...](#)

Юлия Лаптева



9



2

463

27. Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City» (Шоу проектов «Зеленый город») для 9-11 классов



Летняя школа Школа №4  
11 окт в 10:39

Продвигать



Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City» (Шоу проектов «Зеленый город») для 9-11 классов  
все подробности в прикрепленном документе



Информация о конкурсе.docx  
146 КБ

Юлия Лаптева



155

28. Памятка для родителей «Профилактика ковид»



Летняя школа Школа №4  
14 окт в 12:23



Я - классный руководитель!  
12 окт 2021 в 12:00

#Я\_классный\_руководитель\_ТБ

⚠️ Памятка "Как снизить риск заражения коронавирусной инфекцией"!!  
Ставьте ❤️ и ✅, чтобы не потерять! 🙏



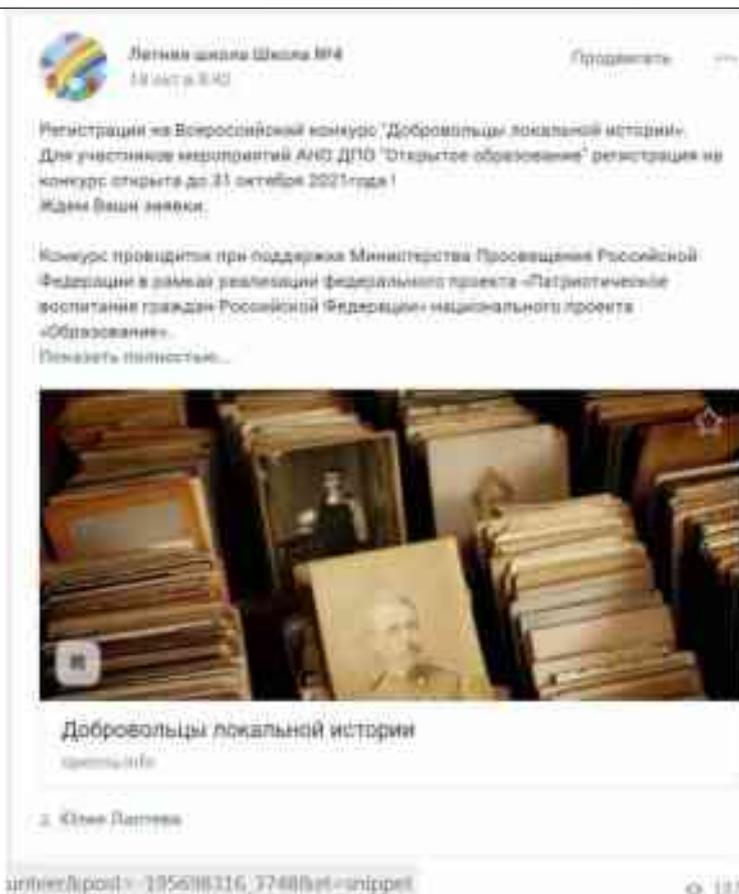
6



150



29. О конкурсе «Добровольцы локальной истории»



30. О Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

 Летняя школа Школа №4  
22 окт в 21:02

Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов в рамках национального проекта "Безопасные качественные дороги"

 **Безопасные дороги-Поназырево**  
18 окт 2021 в 15:30

 Приглашаем принять участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников на знание правил поведения на дороге

 Олимпиада пройдет на образовательной платформе Учи.ру с 1 по 19 ноября 2021 года. Участие в Олимпиаде бесплатное. Для прохождения Олимпиады необходимо иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в Интернет.

Приступить к выполнению заданий и узнать информацию об Олимпиаде можно напрямую по ссылке <https://olympiads.uchi.ru/> (ссылка будет активна с 00:00 1 ноября 2021)



Всероссийская онлайн-олимпиада **Безопасные дороги** для учеников 1-9 классов

UCHI.RU

Олимпиада пройдет с 1 по 19 ноября

Перехожу дорогу только по пешеходному переходу. Прежде, чем перейти дорогу, всегда смотрю по сторонам

В автомобиле сажусь в детское удерживающее устройство и пристегиваюсь

Перед переходом дороги снимаю наушники, убираю телефон в карман

31. О проекте «Культурный дневник школьника»

**КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК**

В регионе приступили к реализации межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области».

"Проект направлен на повышение общего уровня культуры учеников и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры", - уточнили в областном департаменте образования. Электронная версия дневника предусматривает совместную работу ученика, родителей и классного руководителя по полученным впечатлениям от ознакомления или посещения объектов культуры и искусства.

Наиболее активных участников проекта среди младших школьников отметят сертификатами на коллективное и индивидуальное посещение театров, музеев, выставок.

Приглашаем и наших учащихся присоединиться к этому культурному проекту!





 **kulturnyy-dnevnik.pdf**  
6,9 МБ

 2  3 

 76

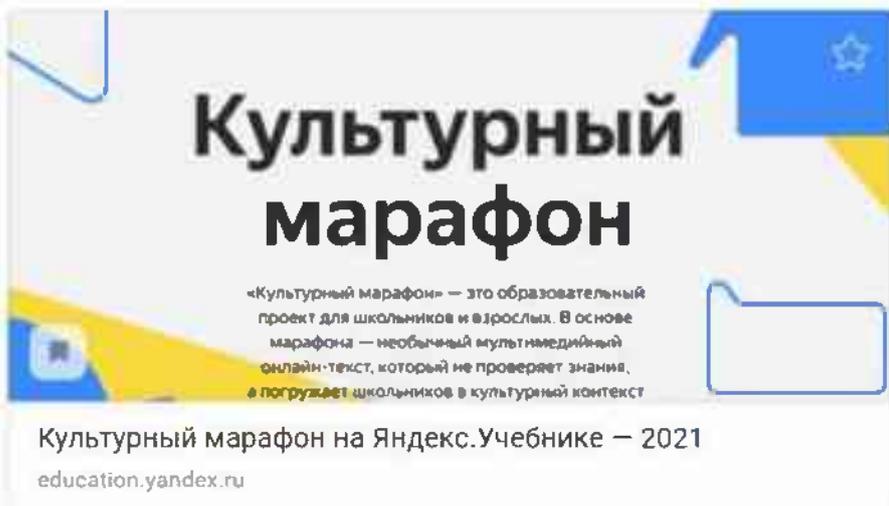
## 32. О проекте «Культурный марафон»

### ✔ Культурный марафон 2021 ✔

«Культурный марафон» — это образовательный проект для школьников и взрослых. В основе марафона — необычный мультимедийный онлайн-текст, который не проверяет знания, а погружает школьников в культурный контекст.

В этом году марафон пройдет с 8 ноября по 10 декабря и будет приурочена к важной дате в истории кино — 125 лет назад в России состоялся первый киносеанс.

[Показать полностью...](#)



3



66