**Родителям о социально-психологическом тестировании обучающихся в 2021-2022 учебном году.**

Проходит **ежегодно** на **всей территории Российской Федерации** в период с сентября по ноябрь.

* **Участники:** обучающиеся общеобразовательных школ с 7 по 11 класс (с 13 лет), студенты профессиональных и высших образовательных организаций.
* **Целью тестирования** является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.
* **Тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся**
* **С**огласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;

Подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах

**Как проходит тестирование?**

* Обучающиеся заполняют анкеты из 110 или 140 утверждений (для учеников 7-9 классов методика содержит 110 утверждений, для учеников 10-11 классов, а также студентов колледжей и 1-2 курсов высших учебных заведений 140 утверждений).
* Максимальная продолжительность тестирования составляет 40 минут.
* При проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается присутствие родителей.

**Какие результаты будут получены ребенком после проведения тестирования?**

Основной принцип при сообщении результатов: «не навреди!»

* После теста, ребенок получает обратную связь в виде краткого описания его психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.
* При желании дети или родители могут обратиться к педагогу-психологу или лицу ответственному за тестирование за более подробной консультацией.

**Какие результаты тестирования станут известны образовательной организации?**

 Получить индивидуальные результаты обучающегося от работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

 С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать только ответственный за тестирование от образовательной организации.

 Обнародоваться и обсуждаться могут только **усредненные (статистические) результаты** по классу или школе в целом.

 Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности воздействия на ребенка **«факторов риска»** и **«факторов защиты».**

 Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты», то в целях профилактики обучающемуся необходимо оказать психолого- педагогическую помощь и социальную поддержку.

 **«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».**

Методика оценивает такие параметры как:

* + Благополучие взаимоотношений в социальном окружении.
	+ Активность жизненной позиции, социальная активность.
	+ Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.

Уверенность в своих силах и умение делать выбор в трудных жизненных ситуациях.

 **«Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения подростка в зависимое поведение (в том числе алкогольную или наркотическую зависимость).**

* Подверженность негативному влиянию группы;
* Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
* Склонность к рискованным поступкам;
* Склонность к совершению необдуманных поступков;
* Трудность переживания жизненных неудач.