

**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 5-9 класс
к учебным пособиям для общеобразовательных организаций
под редакцией О.М.Александровой.**

I. Общие сведения о рабочей программе.

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» для учащихся 5-9 классов, составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В содержании учебной программы нашли отражение следующие разделы:

- планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский родной язык»;
- содержание учебного предмета с указанием количества часов;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием основных видов деятельности.

II. Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане.

Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений. Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и предусматривает обязательное изучение языка на этапе основного общего образования в объёме 245 часов.

Учебное пособие под редакцией О.М.Александровой	
5 кл	70
6 кл	70
7 кл	35
8кл	35
9кл	35

На основании методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования рекомендовано сократить количество часов, выделенных на изучение данного предмета до 85.

Учебное пособие под редакцией О.М.Александровой	
5 кл	17 часов
6 кл	17 часов
7 кл	17 часов
8кл	17 часов
9кл	17 часов

III. Учебно-методический комплект, реализующий рабочую программу в 5-9 классах.

Программа реализуется на основе использования учебных пособий «Русский родной язык», созданных коллективом авторов: Александровой О.М., Загоровской О.В., Богдановым С.И., Вербицкой Л.А., Гостевой Ю.Н., Добротиной И.Н., Нарушевичем А.Г., Казаковой Е.И., Васильевых И.П. Выбранный учебно-методический комплект не нарушают преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» представлены тремя блоками:

- первый блок – «Язык и культура»
- второй блок – «Культура речи»
- третий блок – «Речь. Речевая деятельность. Текст».

IV. Цели и задачи обучения предмету «Русский родной язык».

Целями реализации программы по учебному предмету «Русский родной язык» являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- углубление и при необходимости расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка;
- углубление и при необходимости расширение знаний об основных нормах русского литературного языка;
- углубление и при необходимости расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;

- углубление и при необходимости расширение знаний о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

V. Формы организации образовательной деятельности.

Основной формой организации образовательной деятельности при реализации содержания рабочей программы является учебное занятие.

VI. Формы учебной деятельности обучающихся.

Основными формами организации учебной деятельности обучающихся являются: индивидуальная, групповая, фронтальная. Для успешного освоения содержания рабочей программы используются различные типы уроков: уроки - лекции с элементами беседы, уроки - практикумы, уроки самостоятельной работы, уроки сюжетно-ролевых игр, игровые практикумы, уроки-проекты, уроки-исследования.

VII. Формы текущего контроля.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- текущий контроль, осуществляемый в форме устного, фронтального опросов, контрольных, словарных, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, графических диктантов, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексных контрольных работ, устных рассказов на лингвистические темы;
- итоговый контроль, осуществляемый в форме итоговой контрольной работы.

VIII. Формы планового контроля

Преобладающими формами планового контроля являются: тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты, проектные и исследовательские работы.

IX. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к языковому наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.

Метапредметные результаты:

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты:

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе).