

Рассмотрено на заседании
МО учителей
Руководитель МО

_____/Дельцова Н.С.
Протокол № 1
от «29»08. 2016г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29»08. 2016 г.

«Утверждено»

Директор
МОУ «СОШ №4»

_____/И.В.Колмазин
Приказ №205 от «30»08. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»

(наименование предмета)

Уровень обучения: начальное общее образование

год составления РПП: 2016

Рабочая программа начального общего образования по «Технологии» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной

форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Формирование универсальных учебных действий (предметные: регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения в третьем классе.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных

программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания («Мои достижения»), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

На этапе завершения работы над изделием проходит текущий контроль.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приёмов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности;
- соблюдение технологии процесса изготовления изделия;
- чёткость, полнота и правильность ответа;
- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцом характеристикам;
- аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;
- целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

В заданиях проектного характера необходимо обращать внимание на умение детей сотрудничать в группе, принимать поставленную задачу и искать, отбирать необходимую информацию, находить решение возникающих при работе проблем, изготавливать изделие по заданным параметрам и оформлять выступление. Кроме того, отмечать активность, инициативность, коммуникабельность учащихся, умение выполнять свою роль в группе, вносить предложения для выполнения практической части задания, защищать проект.

Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет. Итоговая четвертная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая оценка выставляется с учётом четвертных. В конце года проходят выставки работ учащихся. В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на критику учителя или товарищей по классу.

1 класс (33 часа)

Давайте познакомимся (3 ч)

Как работать с учебником. (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. (1 час)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология. (1 час)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «технология».

Человек и земля (21 ч)

Природный материал. (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин. (2 часа)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

Изделие «Мудрая сова».

Растения. (2 часа)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: «земледелие»,

Изделие: «заготовка семян»

Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. (1 час)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые. (1 час)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные. (1 час)

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год. (1 час)

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. (1 час)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: «Домик из веток».

Посуда. (2 часа)

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»

Свет в доме. (1 час)

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

Изделие: «Торшер».

Мебель (1 час)

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Изделие: «Стул»

Одежда Ткань, Нитки (1 час)

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель»

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить (2 часа)

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Передвижение по земле (1 час)

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

Изделие: «Тачка».

«Человек и вода» 3 часа

Вода в жизни человека. (1 час)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

Питьевая вода. (1 час)

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде. (1 час)

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

«Человек и воздух» 3 часа.

Использование ветра. (1 час)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер».

Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц. (1 час)

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Изделие: «Попугай»

Полеты человека. (1 час)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

Изделие: «Самолет», «Парашют»

Человек и информация - 3 часа.

Способы общения. 1 час

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод

информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы).
Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера. Правила движения. 1 час

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер. 1 час.

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

Понятия: «компьютер», «интернет»

2 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1 час)

Введение с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Человек и земля (20 ч)

Земледелие 1 час

Практическая работа. Выращивание лука.

Посуда. 4 часа

Проект «Праздничный стол». Плетение, лепка. Папье-маше.

Народные промыслы 4 часа.

Аппликация, лепка.

Домашние животные и птицы. 3 часа

Проект «Деревенский двор». Конструирование. Природный материал.

Новый год 1 час

Аппликация из яичной скорлупы.

Строительство 1 час.

Полуобъемная пластика.

В доме 3 часа

Проект «Убранство избы». Игрушки на основе помпона.

Народный костюм 3 часа.

Плетение, шитье.

«Человек и вода» 3 часа

Рыболовство. 3 часа

Проект «Аквариум». Изонить, природные материалы.

«Человек и воздух» 3 часа.

Птица счастья 1 час

Оригами.

Использование ветра 2 часа

Конструирование

Человек и информация - 3 часа.

Книгопечатание 1 час

Изготовление книжки-ширмы

Поиск информации в Интернете 2 часа

Работа на компьютере.

Заключение 1 час

Подведение итогов за год 1 час

Резервные уроки 3 часа

3 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1 час).

Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь; использовать знаково-символические средства.

Человек и земля (21 час).

Архитектура 1 час

Конструирование из бумаги дома.

Городские постройки 1 час

Конструирование из проволоки телебашни.

Парк 1 час.

Композиция из природных материалов (городской парк)

Проект «Детская площадка» 2 часа

Конструирование из бумаги объектов детской площадки.

Ателье мод 2 часа.

Одежда. Пряжа и ткани. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация из ткани.

Изготовление тканей 1 час.

Плетение гобелена.

Вязание 1 час.

Вязание крючком воздушных петель.

Одежда для карнавала 1 час

Работа с тканью.

Бисероплетение 1 час

Бисероплетение

Кафе 1 час.

Конструирование из бумаги весов.

Фруктовый завтрак 1 час.

Приготовление пищи.

Колпачок-цыпленок 1 час.

Работа с тканью (колпачок для яиц).

Бутерброда 1 час.

Приготовление пищи.

Салфетница 1 час.

Конструирование из бумаги салфетки.

Магазин подарков 1 час.

Работа с пластичным материалом (тестопластика)

Золотистая соломка 1 час. Аппликация из соломки.
Упаковка подарков 1 час.
Работа с бумагой и картоном.
Автомастерская 1 час.
Конструирование из бумаги с использованием пластилина и крышек для колес.
Грузовик 1 час.
Работа с металлическим конструктором.

Человек и вода 4 часа

Мосты 1 час.
Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.)
Водный транспорт 1 час.
Проект «водный транспорт». Конструирование из бумаги, пластмассового конструктора.
Океанариум 1 час.
Проект «Океанариум». Мягкая игрушка из подручных материалов.
Фонтаны 1 час.
Конструирование из пластичных материалов фонтана.

Человек и воздух 3 часа

Зоопарк 1 час.
Работа с бумагой (оригами).
Вертолетная площадка 1 час.
Конструирование из бумаги с использованием пробки.
Воздушный шар 1 час.
Техника папье-маше.

Человек и информация 5 часов

Переплетная мастерская 1 час.
Переплет книги.
Почта 1 час.
Заполнение бланка почтового отправления.
Кукольный театр 2 часа.
Проект «Готовим спектакль». Работа с тканью, шитье.
Афиша 1 час.
Работа на компьютере.

4 класс (34 часа)

Как работать с учебником. 1 час

Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля 43 часа.

Вагоностроительный завод 2 часа.
Полезные ископаемые 2 часа.
Автомобильный завод 2 часа.
Монетный двор 2 часа.
Фаянсовый завод 2 часа.
Швейная фабрика 3 часа.
Обувное производство 1 час.
Деревообрабатывающее производство 2 часа.
Кондитерская фабрика 2 часа.
Бытовая техника 2 часа.

Тепличное хозяйство 1 час.

Человек и вода 3 часа.

Водоканал 1 час

Порт 1 час.

Узелковое плетение 1 час.

Человек и воздух 3 часа.

Самолетостроение 1 час.

Ракетноситель 1 час.

Летательный аппарат. Воздушный змей 1 час.

Человек и информация 6 часов.

Создание титульного листа 1 час.

Работа с таблицами 1 час.

Создание содержания книги 2 часа.

Переплетные работы 2 часа.

Итоговый урок 1 час.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология?	1
4	Природный материал. Изделие: « Аппликация из листьев».	1
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	2
6	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	2
7	Бумага. (2ч) Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	2
8	Насекомые. Изделие: «Пчёлы и соты».	1
9	Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные».	1
10	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».	1
11	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1
12	Такие разные дома.	1

	Изделие: «Домик из веток»	
13	Посуда. Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	2
14	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
15	Мебель. Изделие: «Стул».	1
16	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
17	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	3
18	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1
19	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1
20	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1
21	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
22	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1
23	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1
24	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют».	1
25	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1
26	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера».	1
27	Компьютер.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.	1
2	Земледелие Практическая работа: выращивание лука.	1
3	Посуда. Изделие: «корзина с цветами»	1
4	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
5	Изделие: «Игрушка из теста».	1
6	Проект «Праздничный стол».	1
7	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	1

8	Народные промыслы Изделие: «Городецкая роспись».	1
9	Народные промыслы Изделие «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы Изделие: «Матрешка».	1
11	Народные промыслы Изделие : пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практич. работа: «Домашние животные»	1
13	Домашние животные. Изделия: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»	1
14	Проект «Деревенский двор»	1
15	Новый год Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	1
16	Строительство. Изделия: «Изба»,или «Крепость».	1
17	В доме. Изделие: «Домовой» Практическая работа: «Наш дом»	1
18	Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь	1
19	В доме. Изделие: «Коврик».	1
20	В доме. Изделие: «Стол и скамья».	1
21	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».	1
22	Народный костюм. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	1
23	Народный костюм. Изделие: «Кошелек»	1
24	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки	1
25	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
26	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	1
27	Рыболовство. Изделие: «Русалка»	1
28	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья»	1
29	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30	Использование ветра Изделие: «Флюгер»	1
31	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»	1
32	Поиск информации в Интернете	2
33	Заключительный урок. Презентация изделий	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
2	Архитектура. Изделие «Дом».	
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1
4	Парк. Изделие "Городской парк"	1
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница».	1
6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Игровой комплекс», «Качели	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».	1
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12	Бисероплетение. Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод». Изделия: «Браслетик», «Цветочки», «Браслетик «Подковки».	
13	Кафе. Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности». Изделие «Весы».	1
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака». Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко на тарелке» (по выбору учителя).	1
15	Колпачок- цыплёнок.	1

	Изделие «Колпачок-цыплёнок».	
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя).	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1
19	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1
20	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	1
21	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»».	1
22	Грузовик. Практическая работа «Человек и земля». Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1
23	Мосты. Изделие: модель «Мост».	1
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя).	1
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Практическая работа «Мягкая игрушка». Изделие «Осьминоги и рыбка».	1
26	Фонтаны. Практическая работа «Человек и вода». Изделие «Фонтан».	1
27	Зоопарк. Практическая работа «Тест «Условное обозначение техники оригами»». Изделие «Птицы».	1
28	Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха»».	1
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	1

30	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».	1
31	Почта.	1
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1
33	Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1
34	Афиша. Изделие «Афиша».	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)»	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона» Изделие «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
9	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	1

11	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»	1
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	2
17	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка» Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа «Тест «Кондитерское изделие»	1
19	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	1
20	Бытовая техника. Практическая работа «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
22	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1
23	Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1
24	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
25	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1

26	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1
27	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1
28	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1
29	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1
30	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
31	Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1
32	Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1
33	Итоговый урок	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова.	В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения технологии, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
<p style="text-align: center;">Учебники</p> 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 4класс. . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Анащенкова С.В	В учебниках представлены практические задания, технологическая документация (технологическая карта, чертеж и др.), задания на самообслуживание, культурно – исторические справки, разнообразный иллюстративный материал. Многие задания включают ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства их достижения.

<p>Рабочие тетради</p> <p>1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс.</p> <p>2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 2 класс.</p> <p>3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс.</p> <p>4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.</p>	<p>Рабочие тетради состоят из заданий по темам и отдельно выполненных на плотной бумаге шаблонов. В пособия включены практические и тестовые задания, отдельные правила. Рабочие тетради имеют цветные иллюстрации.</p>
<p>Методические пособия</p> <p>1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс.</p> <p>2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 2 класс.</p> <p>3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 3 класс.</p> <p>4. Шипилова Н.В. Уроки технологии: 4 класс.</p> <p>«Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)</p>	<p>Методические пособия построены как поурочные разработки с детальным описанием хода урока и методик его реализации.</p> <p>Новый вид методического пособия. Представлено содержание работы учителя по темам с учетом целей, задач и планируемых результатов обучения (в соответствии с ФГОС начального образования).</p>
<p>Печатные пособия</p>	

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.

Комплекты тематических таблиц

Технология обработки ткани

Технология. Обработка бумаги и картона-1

Технология. Обработка бумаги и картона-2

Технология. Организация рабочего места бт (для работы с разными материалами).

Демонстрационный и раздаточный материал.

Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок",
"Шерсть"

Раздаточные материалы (справочные)

Информационно-коммуникативные средства

**Электронное приложение к учебнику
«Технология»1 класс
(Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина,
Ольга Алексеевна Петрова. М. О.
Майсурадзе, В. А. Мотылева,**

CD «Развивашка» Делаем игрушки с
дизайнером Поделкиным. Выпуск 2,
Карнавальные костюмы мистера Маски.
CD «Смешарики» Подарок для мамы.
Выпуск 8
CD «Мышка Мия. Юный дизайнер».

Соответствует содержанию учебника.

В пособии представлены слайдовые иллюстрации к вводным текстам тем, закадровые комментарии к ним, правила и технология работы с материалами, инструментами, видеозапись изготовления всех изделий с подробными комментариями учителей – методистов.

Представленная видеозапись проектной деятельности учащихся также снабжена квалифицированными комментариями.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы

DVD «Маски, шляпы, карнавальные костюмы своими руками», «Театр кукол своими руками», «Оригами».

Слайды (диапозитивы) по основным темам курса

Слайд – комплект с методическим пособием

«Плодовые культуры и цветы сада» - 20 сл.

«Огород и поле» - 20сл.

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Персональный компьютер с принтером.

Ксерокс.

Фотокамера цифровая.

Видеокамера цифровая со штативом.

Аудио/видеомагнитофон.

CD/DVD-проигрыватели.

Телевизор. С диагональю не менее 72 см.

Проектор для демонстрации слайдов.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран Размер не менее 150 x 150 см

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.

Набор металлических конструкторов.

Набор пластмассовых конструкторов «Лего». Образовательный конструктор «Лего».

«Мир вокруг нас». Строительные кирпичи.

Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).
Действующие модели механизмов.
Объемные модели геометрических фигур.
Наборы цветной бумаги, картона в том числе гофрированного; кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, крепированной, крафт-бумаги и др. видов бумаги.
Заготовки природного материала.

Оборудование класса

Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.
Стол учительский с тумбой.
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
Демонстрационная подставка (для образцов, изготавливаемых изделий).
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках.
Подставки или витрины для экспонирования объемно-пространственных композиций на выставках

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

Литература.

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
5. Роговцева Н.И. Рабочая тетрадь. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2013.
6. Роговцева Н.И. Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс. - М.: Просвещение, 2013.
7. Роговцева Н.И. Рабочая тетрадь. Технология. 3 класс. - М.: Просвещение, 2013.
8. Роговцева Н.И. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2013.
9. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. - М.: Просвещение, 2011.
10. Анащенкова С.В., Бантова М.А. и др. «Школа России»: сборник рабочих программ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.
11. Роговцева Н.И. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками: 1 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
12. Роговцева Н.И. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками: 2 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
13. Роговцева Н.И. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками: 3 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
14. Роговцева Н.И. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками: 4 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
15. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. 1-4 классы. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2011.