

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МОУ

1. Луко
Протокол №
от 30.01 2013 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

И. В. Колмазник
31.01 2013 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ №4»

И. В. Колмазник
Приказ № 174 от 31.01 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по краеведению (географическому)

(наименование предмета)

Уровень обучения: основное общее образование (базовый)

Срок реализации РПП: 1 год

Срок действия программы: 2013- 2017

Составил:

учитель географии

Соловьева Татьяна Федоровна

год составления РПП: 2013

Пояснительная записка

Программа курса «географическое краеведение» составлена на основе
- стандарта регионального компонента и программы учебного курса:

Географическое краеведение «Моя Родина – Ивановский край». Учебно-методическое пособие. Иваново: ИПК и ППК, 2007

Программа курса «Географическое краеведение» предусматривает:

1. 34 часов учебных занятий в 7 классе;
2. практические занятия на местности;
3. учебных экскурсий в пределах населенного пункта.

При организации занятий на местности допускается деление класса на 2 подгруппы, так как по технике безопасности 1 педагог вне класса имеет право работать с учащимися в количестве не более 15 человек (если учащихся более 25 человек необходимо участие 3-х педагогов; Инструкция № 293 «Об организации туристско-краеведческой работы»).

При изучении курса в основной школе решаются **задачи**:

- изучение особенностей природных компонентов окружающей местности (микрорайон школы, город, область);
- овладение знаниями, необходимыми для бережного отношения к природе малой Родины (области, района, населенного пункта);
- формированием приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами;
- формирование у учащихся готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни для решения практических задач;
- воспитание любви и уважения к своему родному краю, его природе, истории и традициям;
- расширение, углубление и обобщение знаний учащихся о родном крае, его природе, культуре, важнейших событиях и т.д.
- отработка элементарных методов исследования, умения работать с различными источниками информации;
- формирование стремления сохранить и умножить культурное достояние своего края и страны.

Содержание курса «Географическое краеведение» должно обеспечить устойчивые знания по природным компонентам ландшафта Ивановской области и четкое представление положения Ивановской области в системе координат и на картах географического содержания. Программа ориентирована на деятельный подход в обучении – основной объем учебного материала выполняется в виде практических работ. Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной и групповой. Программа предусматривает типы уроков, соответствующие возрасту учащихся: комбинированный урок, урок объяснения нового материала, практическая работа, экскурсия, творческий урок, работа в архивах города, беседы, создание презентаций на конкретные темы, работа с картами Ивановской области, работа с краеведческой литературой и газетными материалами,

По содержанию и по уровню восприятия программа рассчитана на учащихся 7 класса и является весьма ценным дополнительным материалом к изучению географии России в 8–9 классах, расширяет кругозор учащихся, несёт в себе большие воспитательные функции: любви к Родине и своему родному краю, формированию морально–нравственных норм и др.

В ходе краеведческой работы различаются три уровня познавательной деятельности учащихся:

1. Получение учащимися готовых знаний о крае со слов учителя, из учебных пособий и средств массовой информации.
2. Самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся.

3. Изучение школьниками своего родного края в ходе углублённого исследовательского поиска, представляющего научный интерес.

Вышеуказанные формы краеведческих занятий дают возможность детям максимально проявлять активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие.

Основной **дидактический принцип** построения занятий – от общего к частному (дедуктивный метод).

В процессе занятий используются в основном **методы** активного обучения: исследовательский, метод проблемного изучения, поисковый, практический, эвристический, наглядный, индуктивный и дедуктивный. Одним из основных методов является исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность учащихся: включает в себя работу с: документами, картинками и иллюстрациями, архивными материалами, схемами, таблицами и картами. Результаты исследования ребят могут быть: доклады, сообщения, рефераты, презентации.

Важным методом является проектная деятельность учащихся, которая предлагает использование интегрированных знаний. Приобретается умение ориентироваться в различных научных гипотезах, развивается способность выдвигать и разрабатывать свою собственную версию. Учащиеся приобретают опыт созидательной деятельности, результатом которой является конкретный интеллектуальный продукт.

Формы работы на занятиях: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

При подготовке и проведении занятий используется краеведческая литература, атласы Ивановской области, диски с краеведческим материалом, фотографии, рисунки, таблицы.

В ходе деятельности сочетаются индивидуальные, групповые, массовые формы работы: защиту рефератов, творческие задания, выпуск газет, организацию поисковой деятельности. Содержание программы направлено на создание условий для творческого развития личности, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Географическое положение Ивановской области.	5	2	
2.	Природа Ивановской области.	12	4	1
3.	Население Ивановской области.	4	1	1
4.	Хозяйство Ивановской области.	12	2	
	Итоговая контрольная работа	1		1
		34	10	3

Содержание программы

Раздел 1. Географическое положение Ивановской области (5 часов)

Тема 1.1 Что изучает географическое краеведения

Понятие- краеведение. Методы изучения своей местности: наблюдение, опрос, проекты, экскурсии.

Тема 1.2 Физико-географическое положение Ивановской области.

Положение области на физической карте мира, на физической карте России. Определение положения области на градусной сетке. Определение географических координат и протяженности области. Площадь Ивановской области.

Тема 1.3 Экономико-географическое положение Ивановской области.

Положение области на административной карте России. Пограничные области. Измерение расстояния от г. Иванова до Москвы и соседних областей. Транспортное положение. Оценка географического положения.

Практическая работа №1.

На контурной карте обозначить географическое положение области

Тема 1.4 Территориальное устройство Ивановской области.

Деление области на части: муниципальные районы, городские округа, городские поселения, сельские поселения.

Тема 1.5 Географического положения и геральдики Шуйского муниципального района.

Геральдика Ивановской области на примере Шуйского муниципального района.

Практическая работа №2:

Географическое положение одного из муниципальных районов Ивановской области.

Раздел 2. Природа Ивановской области.

(12 часов)

Тема 2.1 Строение поверхности территории Ивановской области.

Положение территории области на Восточно-Европейской равнине (на плите Русской платформы). Движение земной коры на территории области. Геологическое прошлое области.

Тема 2.2 Основные формы рельефа Ивановской области.

Основные формы рельефа Ивановской области: долины рек, овраги, моренные гряды, карстовые провалы, промоины; их происхождение. Разнообразие абсолютных и относительных высот территории области (определение по топографической карте области максимальной и минимальной высоты). Влияние рельефа на условия жизни, хозяйственную деятельность людей, на особенности природы.

Тема 2.3 Горные породы и минеральные богатства Ивановской области

Осадочное происхождение горных пород. Особенности залегания горных пород на территории области. Виды минеральных ресурсов: пески, глины, торф, известняк, гравий. Рациональное использование богатств области.

Практическая работа №3

Описание горных пород Ивановской области.

Тема 2.4 Климатообразующие факторы и их влияние на климат.

Климатообразующие факторы: угол падения солнечных лучей, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность. Времена года, их астрономическое и фенологическое начало. Определение угла падения солнечных лучей на широте г. Иванова.

Тема 2.5 Климат своей местности.

Распределение климатических показателей по территории области. Температура воздуха по сезонам года: среднемесячная июля и января, минимальная, максимальная температура, амплитуда температур.

Осадки. Зависимость количества осадков от направления ветра и сезона года. Роза ветров.

Практическая работа №4

Определение средних температур, амплитуды температуры, анализ розы ветров.

Тема 2.6 Внутренние воды Ивановской области. Реки

Состав внутренних вод на территории области. Поверхностные и подземные воды и их виды. Природные и искусственные водоёмы. Реки как основная часть состава внутренних вод и их значение в водоснабжении области и своей местности.

Тема 2.7. Озера, болота, искусственные водоемы.

Типы озер по происхождению. Виды болот. Искусственные водоемы: водохранилища, каналы, пруды. Экологические проблемы.

Практическая работа №5

Обозначить на контурной карте реки, озера, искусственные водоемы Ивановской области.

Тема 2.8 Экскурсия на водоём.

Составление характеристики водоема по предложенному плану. Методы исследования природной среды и водных объектов.

Тема 2.9 Почвы Ивановской области.

Понятие «почва», тип почвы, главные типы почв области. Различие их в главном свойстве – плодородии. Зависимость от условия формирования рельефа и климата. Почвенная карта.

Тема 2.10 Растительный мир области.

Характер растительности, видовой состав растений, их приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование.

Практическая работа №6:

Определение по карте «Растительность Ивановской области» виды лесов и их будущее.

Тема 2.11 Животный мир Ивановской области.

Видовой состав животных, их приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование.

Тема 2.12 Охраняемые территории.

Меры по охране природы. Влияние человека на природу. Красная книга Ивановской области. Заказники.

Раздел 3. Население Ивановской области

(4 часа)

Тема 3.1 Численность населения Ивановской области.

Количество жителей области, областного центра, своего населённого пункта. Изменения в численности жителей родного края. Влияние на численность естественного движения населения и механического движения населения.

Тема 3.2 Состав населения.

Половой, возрастной, национальный и религиозный состав населения. Толерантность. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей области.

Тема 3.3 Основные типы населённых пунктов области.

Размещение населения на территории области. Типы населённых пунктов. Связь топонимов с историей родного края.

Практическая работа № 7:

Построение картосхемы «Населённые пункты Ивановской области»

Тема 3.4 Творческая работа: Описание населённых пунктов Ивановской области.

Раздел 4. Хозяйство Ивановской области.

(13 часов)

Тема 4.1 Общая характеристика хозяйства Ивановской области

Этапы развития хозяйства. Присваивающее и производящее хозяйства. Структура народного хозяйства.

Тема 4.2 Народные промыслы Ивановской области.

Старинные промыслы: мыловарение, кожевенный, строчевышивальный и их возрождение. Палехская и Холуйская лаковая миниатюра.

Тема 4.3 Экскурсия в музей мыла г. Шуи

Познакомится с развитием мыловарения в городе Шуе.

Тема 4.4. Текстильная промышленность.

Главная отрасль специализации Ивановской области. Причины развития отрасли. Крупнейшие центры и промышленные предприятия. Перспективы развития.

Тема 4.5 Пищевая промышленность и машиностроение области.

Важнейшие отрасли области: пищевая промышленность и машиностроение. Причины развития. Крупнейшие центры и предприятия. Перспективы развития.

Практическая работа № 8:

Построение картосхемы «Отрасли специализации Ивановской области»

Тема 4.6 Вспомогательные отрасли промышленности.

Электроэнергетика, химическая, лесная, строительных материалов. Их роль в экономике области. Причины развития. Крупнейшие центры и предприятия. Перспективы развития.

Тема 4.7 Экскурсия на промышленное предприятие города

Знакомство с технологическим процессом производства продукции.

Тема 4.8 Сельское хозяйство. Животноводство.

Роль сельского хозяйства в экономике области. Ведущая отрасль сельского хозяйства – животноводство. Виды животноводства области. Причины развития, крупнейшие центры, и перспективы.

Тема 4.9 Растениеводство

Причины развития растениеводства в области. Зерновые культуры, технические культуры, картофелеводство, овощеводство, кормовые культуры. Пригородное хозяйство.

Тема 4.10 Транспорт.

Виды транспорта. Транспортные магистрали. Роль транспорта в экономике области. Автомобильный, железнодорожный, речной, воздушный и трубопроводный транспорт области. Перспективы развития.

Тема 4.11 Непроизводственная сфера

Роль непроизводственной сферы в экономике области. Разнообразие сферы услуг. Крупнейшие культурные, образовательные, спортивные, медицинские центры области. Перспективы развития.

Тема 4.12 Экономические связи.

Экспорт и импорт. Страны и области, с которыми Ивановская область сотрудничает.

Практическая работа №9:

Составление картосхемы экономических связей Ивановской области с другими субъектами России и странами мира.

Тема 5.1 Итоговая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать/понимать:

- различия географических карт Ивановской области по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- положение Ивановской области на градусной сетке;
- положение области на карте России и мира;
- типы движения земной коры на территории области;
- основные формы рельефа Ивановской области и своей местности, среднюю высоту территории области;
- своеобразие горных пород своей местности и особенности их залегания;
- особенности климата и причины их формирования;
- особенности внутренних вод и факторы, влияющие на их формирования;
- особенности почв области и причины их формирования;
- особенности растительного и животного мира области и особо охраняемые территории;
- особенности населения (численность, состав, размещение);
- особенности народного хозяйства области (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, непроизводственная сфера).

Называть / показывать:

- примеры использования в деятельности человека планов местности и географических карт;
- области, граничащие с Ивановской областью;
- крупные формы рельефа области;
- крупнейшие реки и озера;
- населенные пункты;
- крупнейшие промышленные предприятия и учреждения области.

Уметь:

- описывать и объяснять причины равнинности территории области;
- приводить примеры минеральных ресурсов области и своей местности;
- составлять характеристику форм рельефа на основе анализа физической карты атласа Ивановской области и фотографий местности;

- определять на местности относительную высоту форм рельефа, горные породы родного края;
- применять приборы и инструменты для определения погоды своей местности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за изменением во времени форм рельефа своей местности;
- проведения самостоятельного сбора информации о рельефе и минеральных богатствах Ивановской области на местности, из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- проведения самостоятельного сбора информации о погоде и климате Ивановской области;
- проведения самостоятельного сбора информации о органическом мире и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.
- проведения самостоятельного сбора информации о населении области;
- проведения самостоятельного сбора информации о предприятиях и учреждениях области.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Моя родина – Ивановский край – Иваново, 2005
2. Новичков Д.В. Физическая география Ивановской области – Шуя, 2003
3. Новичков Д.В. Социальная и экономическая география Ивановской области. – Шуя, 2003
4. Ивановская область: Географический атлас – Иваново, 1996
5. Герасимов Ю.Н., Сальников Г.М., Буслаев С.В. Птицы Ивановской области. М., 2000.
6. Фенологические наблюдения за растениями.- М., 1998.
7. Худяков Н.Б. Памятники природы Ивановской области. Иваново, 1981.
8. Шилов М.П. Памятники природы Ивановской области: Учеб. пособие. Иваново, 1980.
9. Экологические проблемы Ивановской области: Сб. материалов межвуз. науч.-практ. конфер. Иваново, ИвГУ, 2005.

