

Рассмотрено на заседании  
МО учителей  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Лецко Э.Г.

Протокол № 1  
от «29»08. 2016г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «29»08. 2016 г.

«Утверждено»

Директор  
МОУ «СОШ №4»

\_\_\_\_\_  
И.В.Колмазник  
Приказ №205 от «30»08. 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «География»**

(наименование предмета)

Уровень обучения: основное общее образование (базовый)

**год составления РПП: 2016**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 5 - 9 КЛАССЫ**

Программа основного общего образования по географии содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **Планируемые результаты освоения предмета «География»**

Деятельность в обучении географии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- 1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

## 3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете географии; соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

## 4. В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

## 5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.

Требования к результатам изучения «Географии» направлены:

на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов;

освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;

овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и её отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления;

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области;
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (V—VII класс)

### 5 класс ТЕМА. ВВЕДЕНИЕ

Что изучает география. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний. Географические



знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Практические работы:

1. Ведение дневника погоды.

**Раздел Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия.**

**Тема. Земля – планета Солнечной системы.**

Форма и размеры Земли. Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Виды движения Земли и их географическое следствие. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки. Движение земли вокруг Солнца. Смена времен года. Календарный год.

**Раздел. Изображение земной поверхности.**

**Тема: Земля и её изображение.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофотоснимки и аэрокосмические снимки. Условные знаки плана местности Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Изображение рельефа на плане местности. Как составить план местности Составление простейшего плана местности, учебного кабинета, комнаты.

Практические работы:

1. Определение расстояний и направления по плану местности.
2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
3. Составление простейшего плана местности.

**Раздел. Развитие географических знаний о Земле**

**Тема: История географических открытий**

Представление о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. Путешествие Пифея.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествие Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия 17-19 веков (исследования и открытия на территории Евразии и России, Австралии и Океании, Антарктиды). Первое Русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в 20 веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследование верхних слоев атмосферы, открытия и разработка в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Практические работы

1 Нанесение на карту маршрута путешествия Христофора Колумба и Фернана Магеллана.

- 2.Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

**Раздел. Природа Земли**

**Тема: Путешествие по планете Земля.**

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Свойства воды Мирового океана Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте океанов и материков.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших стран мира

### **Тема: Природа Земли**

Что такое природа. Природные объекты. Понятие о географической оболочке Земли и ее частях: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Литосфера- «каменная» оболочка Земли. Гидросфера – водная оболочка Земли. Атмосфера - воздушная оболочка Земли. Биосфера- живая оболочка Земли. Взаимодействие оболочек Земли.

### **6 класс**

#### **Раздел Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия.**

##### **Тема. Земля - как планета Солнечной системы.**

Земля- часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Тропики и полярные круги. Пояса освещения.

Практическая работа:

1. Объяснение схемы «Движение земли вокруг Солнца»

#### **Раздел Изображение земной поверхности.**

##### **Тема. Географическая карта.**

Географическая карта - особый источник информации Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте: значки, качественный фон, изолинии. Градусная сетка: параллели и меридианы. Ориентирование по карте. Географические координаты: географическая широта и долгота. Изображение рельефа: изолинии, послынная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Практические работы:

1. Определение направлений и расстояний по карте.
2. Определение географических координат точки и точки по географическим координатам.
3. Определение высот и глубин географических объектов, используя шкалу высот и глубин.

#### **Раздел. Природа Земли**

##### **Тема: Литосфера.**

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Материковая и океаническая земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявление на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Основные формы рельефа: горы и равнины. Равнины. Образование и изменения равнин с течением времени. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрас-

ту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение абсолютной и относительной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения морских глубин. Исследования подводных глубин и их открытия.

Практические работы:

1. Определение по карте географического положения и высоты гор.
2. Определение по картам географического положения и высоты равнин.
3. Обозначение на контурной карте вулканов, гор и равнин.

**Тема: Атмосфера.**

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температуры его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и атмосферные осадки. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений) Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье человека. Человек и атмосфера.

Практические работы:

1. Построение графика годового хода температур, определение амплитуды температур и средней температуры воздуха.
2. Определение изменений температуры и давления воздуха с высотой.
3. Построение розы ветров по имеющимся данным.
4. Построение диаграммы облачности и осадков по имеющимся данным.

**Тема: Гидросфера.**

Строение гидросферы. Особенности мирового круговорота воды. Значение гидросферы. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Человек и гидросфера.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира.
2. Характеристика реки по плану

**Тема: Биосфера**

Жизнь на поверхности суши: особенностями распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Особенности жизни в Мировом океане. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы

Практическая работа:

1. Описание растительности леса и воздействие на неё хозяйственной деятельности человека; меры по их сохранению и восстановлению.

**Тема: Географическая оболочка.**

Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Практическая работа:

1. Описание природного комплекса своей местности

**Тема: Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Практическая работа:

1. Описание географического положение одной из стран мира по политической карте мира.

**7 класс**

**Раздел Освоение Земли человеком.**

**Тема. Развитие географических знаний о Земле.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности: древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья: норманны, Б. Диаш, М. Бехайм, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, С. Дежнев. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX веков. В. Атласов, Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг, А. Чириков, В. М. Головнин, Ф. П. Литке, С. О. Макаров, М. В. Ломоносов, Э. Бонплан, Н. Г. Рубцов, Е. П. Ковалевский, А. В. Елисеев, экспедиция на корабле «Челенджер», Ф. Нансен, Р. Пири, Ф. Кук. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке: И. Д. Папанин, И. М. Сомов и А. Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций).

Практическая работа.

1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

**Раздел Главные закономерности природы Земли.**

**Тема Литосфера и рельеф Земли.**

История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Практические работы

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов

**Тема Атмосфера и климаты Земли.**

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности поразности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды температур и годового количества осадков).

#### Практические работы

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира

### **Тема Мировой океан - основная часть гидросферы.**

Мировой океанической части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

#### Практические работы

1. Описание основных компонентов природы Индийского океана.
2. Составление презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

### **Тема Географическая оболочка**

Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

#### **Раздел. Материки Земли**

##### **Тема: Африка.**

Особенности южных материков. Географическое положение Африки и история исследования (путешествия Васко да Гамы, Д.Ливингстона, В.В. Юнкера, Н. Вавилова). Рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территории Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Население Африки. Политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добы-

чинефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гивей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента ЮАР).

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.
2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, озер и рек Африки

**Тема: Австралия и Океания.**

Географическое положение и история исследования (А.Тасман, Д.Кук, Н.Н.Миклухо – Маклай, Т. Хейердал). Особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум–страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого-культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседств аотсталых и развитых территорий, слабосвязанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование–крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия–«черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании, Микронезия и Полинезия–«маленькие» и «многочисленные острова»).

Практическая работы:

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.
2. Обозначение на контурной карте крайних точек, форм рельефа, рек и озер Австралии

**Тема: Антарктида.**

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды (Ф.Беллингаузен, М.Лазарев, Р.Амундсен, Р.Скотт). Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

### **Тема: Южная Америка.**

Географическое положение и история исследования (Х.Колумб, А.Веспуччи, А. Гумбольдт, Г.Лансдорф) Особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка– самый влажный материк .Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населенияи хозяйственной деятельности).

#### Практические работы:

1. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озер.

### **Тема: Северная Америка**

Особенности северных материков Земли. Географическое положение, историяоткрытия и исследования Северной Америки (норманы, Д. Кабот, Г.Шелехов, Г.Гудзон, А.Маккензи). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США– как одной из ведущих стран современного мира

#### Практические работы:

1. Сравнение климата отдельных частей материка расположенных в одном климатическом поясе.
2. Обозначение на контурной карте рельефа, рек и озер Северной Америки.

### **Тема: Евразия.**

Географическое положение, история исследования материка (М.Поло, А.Никитин, П.Семенов –Тянь Шанский, Н.Пржевальский, В.Обручев) . Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата нахозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия

для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

#### Практические работы:

1. Составление характеристики одной из стран Евразии по картам атласа.
2. Обозначать на контурной карте форм рельефа, рек и озер Евразии.
3. Создание презентационных материалов о регионах материка на основе различных источников информации.

#### **Тема. Взаимодействие природы и общества**



Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (VIII-IX класс)**

### **8 класс**

#### **Введение**

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз

#### **Раздел. Территория России на карте мира Тема. Географического положения России.**

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы. Моря, омывающие территорию России. Особенности морей Северного-Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана. Природно-хозяйственное различие морей. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.

#### Практические работы.

1. Определение географического положения России и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
2. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России
3. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

#### **Тема. Формирование, освоение и изучение территории России.**

Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах. Образование государства Российского. Русские землепроходцы XI — XVI веков. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVII–XIX вв.

Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

#### Практические работы

1. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

#### **Раздел. Природа России Тема. Рельеф и полезные ископаемые.**

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Геологическая карта. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры (платформы, складчатые пояса). Рельеф России: основные формы, взаимосвязь с тектоническими структурами. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

#### Практическая работа:

1. Выявление взаимосвязи тектонической структуры, формы рельефа и полезных ископаемых на территории России.
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
3. Описание элементов рельефа России.

#### **Тема Климат России.**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Работа с климатическими и синоптическими картами, картограммами. Определение зенитального положения Солнца.

#### Практические работы:

1. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
2. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление закономерностей распределения средних температур января и июля на территории страны.
3. Распределение количества осадков на территории страны, работа с климатограммами.

#### **Тема. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Виды болот и их хозяйственное значение. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

### Практические работы:

1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек, озер, искусственных водоёмов и южной границы многолетней мерзлоты.

#### **Тема. Почвы России.**

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва- национальное богатство. Земельные и почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией и их загрязнением.

#### **Тема. Растительный и животный мир России**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

### **Раздел. Природно-территориальные комплексы России**

#### **Тема. Природные зоны России.**

Природно- территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные, антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Разнообразие лесов России: тайга, смешенные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемая природная территория. Памятники всемирного природного наследия.

#### Практическая работа

1. Составление прогноза изменения растительного и животного мира при заданных условиях.
2. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

#### **Тема. Крупные природные комплексы России.**

*Русская равнина*- одна из крупнейших по площади равнин мира. Древняя равнина с разнообразным рельефом. Климат, влияние западного переноса на увлажнение территории. Разнообразие внутренних вод и ландшафтов. Север Русской равнины: пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы). Центр Русской равнины: всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Юг Русской равнины: равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолм-

ленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

*Крым:* географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части), особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы.

*Кавказ:* предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья.

*Урал:* особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность. Изменение природных особенностей с севера на юг и с запада на восток. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

*Западная Сибирь:* крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшей площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной. Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы

*Средняя Сибирь:* сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов

*Северо-Восточная Сибирь:* разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности); суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы.

*Горы Южной Сибири:* географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особен-

ности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения

*Дальний Восток:* положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов. Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы)

Практические работы:

1. Описание основных компонентов природы Западной Сибири.
2. Сравнение особенностей природы Алтая и Забайкалья.
3. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенности.

**9 класс.**

**Введение**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Практические работы

1 Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеративных округов

**Раздел. Население России**

Численность населения России и её изменения в разные исторические периоды. Воспроизводства населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Прогнозы изменения численности населения России. Миграция населения.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Особенности географии рынка труда России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

#### Практические работы:

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста.
2. Определение по картам атласа ареалов, компактного проживания крупнейших народов России.
3. Чтение и анализ половозрастных диаграмм.
4. Оценивание демографической ситуации России и отдельных её территорий.
5. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
6. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
7. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

### **Раздел: Хозяйство России**

#### **Тема. Общая характеристика хозяйства**

Понятие хозяйство. Этапы развития экономики России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура хозяйства, их особенности.

Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы.

#### **Тема. Межотраслевые комплексы и отрасли хозяйства России**

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Растениеводство и животноводство География животноводства. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.

Лесной комплекс. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанции, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Единая энергосистема. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Перспективы развития.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, факторы размещения металлургических предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Перспективы развития.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Специализация и кооперирование. Связи с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные

районы и центры. Особенности географии военно-промышленный комплекс. Машиностроение и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Особенности географии важных отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Перспективы развития.

Транспорт. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном хозяйстве. География рекреационного хозяйства России.

#### Практические работы:

1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Характеристика одной из металлургических баз страны.
3. Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
4. Составление характеристики одной из транспортных магистралей.
5. Определение по картам главных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

6. Недостатки и преимущества различных типов электростанции, их доля в выработке электроэнергии

### **Раздел. Районы России**

Территориальное- географическое разделение труда.

*Центральная Россия:* особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрально горайона. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва –столица Российской Федерации.

*Центрально-Черноземный район:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Волго-Вятский район:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Северо-Западный район:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности террито-

риальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Калининградская область:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

*Европейский Север:* история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Поволжье:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Крым:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Северный Кавказ:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

*Уральский район:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Западная Сибирь:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы

*Восточная Сибирь:* особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Дальний Восток:* формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.



Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы

Практическая работа

1. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
2. Сравнение экономических районов по заданным характеристикам.
3. Сравнение географического положения Центрального и Центрально-Черноземного района и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

**Раздел. Россия в современном мире**

Место России среди стран мира по уровню экономического развития. Участие России в экономических и политических организациях. Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Практическая работа

- 1 Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические, и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

**3. Тематическое планирование**

№	Название раздела и темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	5 класс			
1.	Введение	2	1	1
	<b>Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия</b>			
2.	Земля - планета Солнечной системы	2	1	
	<b>Изображение земной поверхности</b>			
3	Земля и её изображение	6	1	3
	<b>Развитие географических знаний о Земле</b>			
4	История географических открытий	12	1	2
	<b>Природа Земли</b>			
5.	Путешествие по планете Земля	10	2	2
6	Природа Земли	2		
		34	6	8
	6 класс			
	<b>Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия</b>			
1.	Земля - как планета Солнечной системы.	2		1
	<b>Изображение земной поверхности</b>			

2.	Географическая карта	6	1	3
	<b>Природа Земли</b>			
3.	Литосфера	6	1	3
4.	Атмосфера	7	1	4
5.	Гидросфера	6	1	2
6.	Биосфера	2		1
7.	Географическая оболочка	2		1
8.	Человечество на Земле	2		1
	Итоговая контрольная работа	1	1	
	Итого:	34	5	16
	7 класс			
	<b>Освоение Земли человеком</b>			
1.	Развитие географических знаний о Земле	4	1	1
	<b>Главные закономерности природы Земли</b>			
2.	Литосфера и рельеф Земли	4	1	1
3.	Атмосфера и климаты Земли	4	1	1
4.	Мировой океан - основная часть гидросферы.	6	1	2
5.	Географическая оболочка	2		
	<b>Материки Земли</b>			
6.	Африка	9	1	2
7.	Австралия и Океания	5	1	2
8.	Антарктида	2	1	
9.	Южная Америка	7	1	2
10.	Северная Америка	9	1	2
11.	Евразия	13	1	3
	<b>Взаимодействие природы и общества</b>			
12.	Природа и человек	2		
	Итоговая контрольная работа	1	1	
	Итого:	68	11	16
	<b>8 класс</b>			
1.	Введение в курс «Географии России»	1		
	<b>Территория России на карте мира</b>			
2.	Географическое положение России	4	1	3
3.	Формирование, освоение и изучение территории России	4	1	1
	<b>Природа России</b>			
4.	Рельеф и полезные ископаемые	7	1	3
5.	Климат	7	1	3
6.	Внутренние воды	6	1	2
7.	Почвы	3		
8.	Растительность и животный мир	3	1	

	<b>Природно-территориальные комплексы</b>			
9.	Природные зоны	6	1	2
10.	Природные районы	26	1	3
	Итоговая контрольная работа	1	1	
	Итого:	68	9	17
	<b>9 класс</b>			
1	Введение	3	1	1
	<b>Население России</b>			
2	Население России	9	1	7
	<b>Хозяйство России</b>			
3	Общая характеристика хозяйства	3		
4	Межотраслевые комплексы и отрасли	23	1	6
	<b>Районы России</b>			
5	Экономические районы России	24	2	3
	<b>Россия в современном мире</b>			
6	Россия в современном мире	3		
	Итоговая контрольная работа	1	1	
	Итого:	66	6	17

