«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
/Щербакова Н.В./
Протокол №8 от «31»03.2020 г.

Принято на заседании	«Утверждено»
Педагогического совета	Директор МОУ « СОШ №4»
Протокол № 4 от 31.03.2020 г.	/Колмазнин И.В./
	Приказ №153 от «27»05. 2020г.

### Рабочая программа

#### по элективному курсу

# «ОБОБЩЕНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»

уровень обучения: общеобразовательный

срок реализации РПП: 1 год (10 класс)

Составила

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Лаптева Юлия Сергеевна

год составления РПП: 2020

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка. Данный курс направлен на совершенствование умений. Важнейшим указанных направлением формировании умений и навыков грамотного письма становится систематизация области обобшение знаний орфографии, синтаксических В пунктуационных норм.

Основная **цель** курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в обеспечении планомерной подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- развитие и совершенствование умений
- владеть основными нормами русского литературного языка,
- уметь ориентироваться в многообразных явлениях письма,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - формирование навыков
  - многоаспектного языкового анализа речевого высказывания,
  - самостоятельной учебной деятельности,
  - речевого самосовершенствования;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

Предлагаемый спецкурс по русскому языку рассчитан **на 34 часа** (1 час в неделю ) и предназначен для учащихся **10** классов.

Подготовка к экзамену требует особого подхода. Прежде всего, это повторение орфографии, синтаксиса систематическое И пунктуации постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Данные разделы отрабатываются на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений ДЛЯ отработки навыков ПО решению экзаменационных заданий.

Особенности методики:

- формы организации деятельности учащихся: индивидуальная с использованием компьютера или файлов с печатным материалом, система малых групп (парная),
- проблемное изложение материала,
- подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов,
- применение компьютерных технологий,
- самостоятельное освоение теоретического материала,
- контроль и самоконтроль.

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1. Безударный гласный в корне слова. Орфограммы корня.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Омонимия корней.

#### 2. Правописание приставок.

Три группы приставок. Русские и иноязычные приставки. Правописание неизменяемых приставок. 3-С на конце приставок. Значения и правописание приставок пре- – при-.

#### 3. Правописание суффиксов.

Суффиксы имён существительных и прилагательных. Правописание глагольных суффиксов. Суффиксы причастий и деепричастий.

### 4. Написание Н-НН в словах разных частей речи.

Одна и две H в существительных, прилагательных и наречиях на -o — -e. Правописание H-HH в глаголах и причастиях. Различия в написании H-HH в наречиях, кратких причастиях и прилагательных.

#### 5. Правописание НЕ-НИ со словами.

Слитное и раздельное написание HE со словами различных частей речи. Написание HE и HИ с местоимениями и наречиями. Правописание частиц HE и HИ в простых и сложных предложениях, устойчивых выражениях.

#### 6. Омонимия различных частей речи.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи. Переход одной части речи в другую. Опознавание производных предлогов, союзов, частиц, их отличия от самостоятельных частей речи.

# 7. Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании. Распознавание и моделирование словосочетаний разных видов. Особенности

Распознавание и моделирование словосочетании разных видов. Осоденности связи слов в словосочетаниях, построенных по способу согласования, управления, примыкания.

#### 8. Структура предложения. Односоставные предложения.

Выделение грамматической основы. Виды сказуемого. Опознавание односоставных предложений разных видов.

#### 9. Простое осложнённое предложение.

Обособленные члены предложения. Опознавание разных видов обособленных членов предложения. Пунктуационные особенности предложений с однородными членами предложения. Типичные ошибки в построении предложений с обособленными членами; освоение приёмов редактирования. Грамматические и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, обращениями.

#### 10. Сложноподчинённые предложения.

Распознавание разных видов придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными. Правильная постановка знаков препинания при сочетании союзов.

## 11. Бессоюзные сложные предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Правильная и аргументированная постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

#### 12.Сложное предложение с разными видами связи.

Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами бессоюзной и союзной связи.

#### 13.Синтаксические нормы.

Правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление ошибок, вызванных нарушением синтаксических норм.

14.Зачёт.

### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Дубовицкая Ю.В. Русский язык. Элективные курсы / М.: Материк-Альфа, 2007
- 2. Потемкина Т.В., Сабурова С.В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2006
- 3. Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы / под общей ред. С.А. Войтас / М.: Айрис-пресс, 2007

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы / М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2008
- 2. Егорова Н.В. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку / М.: ВАКО, 2005
- 3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс / Сост. Егорова Н.В. / М.: ВАКО, 2012
- 4. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы / М.: ТЦ Сфера, 2005
- 5. Пучкова Л.И. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2005
- 6. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2005
- 7. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. / М.: Айрис-пресс, 2005
- 8. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ / М.: Эксмо, 2008
- 9. Штильман С.Л. Уроки русского языка в старших классах. Тема: орфография / М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2004

Приложение. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ