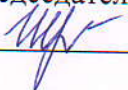


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

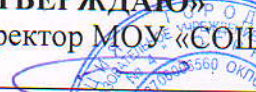
155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, 73
Тел., 8 (49351) 4 – 92 – 90, 4 – 92 – 72 e-mail: shule40@mail.ru
ИНН/КПП : 3706006560/370601001

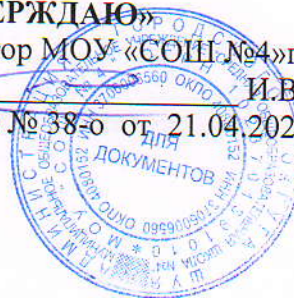
Лицензия серия 37Л01 № 0000261 от 28.12.2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000453 от 27.04.2015 года
выданы Департаментом образования Ивановской области

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № 12 от 16.04. 2021 г.
Председатель Управляющего совета
 (Штурмина С.Е.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №4» г.о. Шуя
 И.В.Колмазнин
Приказ № 38-о от 21.04.2021 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «СОШ № 4»

городского округа Шуя Ивановской области

в рамках проекта «500+» ШНОР

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ № 4»

Протокол № 11 от 16.04. 2021 г

Председатель педагогического совета
 И.В.Колмазнин

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Программа повышения качества образования в школе с низкими результатами путем перехода в эффективный (результентный) режим работы.
2.	Цель	Создание условий для перехода школы в эффективный (результентный) режим работы с целью обеспечения возможностей детей в получении качественного образования путем минимизации действия выявленных рисков.
3.	Задачи по минимизации действия выявленных рисков	1. Низкий уровень оснащения школы. • Обновление цифровой инфраструктуры школы; • Повышение цифровой компетентности обучающихся и педагогов. 2. Дефицит педагогических кадров • Организация сотрудничества с Шуйским филиалом государственного университета по организации педагогической практики студентов выпускных курсов, с последующим подбором кандидатов для работы в организации; • Совместная организация профессиональной ориентации выпускников школы с дальнейшим целевым направлением на педагогические специальности, в которых нуждается школа, с учетом изменений в кадровом составе педагогов; • Привлечение к работе в школе по имеющимся вакансиям студентов старших курсов Шуйского филиала Ивановского государственного университета. 3. Низкая учебная мотивация обучающихся • Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов и планирование индивидуальных программ самообразования педагогами по итогам диагностики (программы профессионального развития); • Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности. совершенствование культуры педагогического общения, развитие навыков конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, в том числе и путем организации корпоративного обучения в школе; • Анализ школьной ситуации обучающихся 1-8 классов (мотивация к учению, диагностика читательской грамотности, диагностика навыков самоорганизации, диагностика предметных умений, навыков и способов деятельности); • Организация индивидуальной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы;

	• Создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности. Внедрение формирующего оценивания; • Демонстрация возможностей школы по организации процесса социализации школьников и оказания им педагогической и психологической поддержки в решении личностных проблем путем реализации программы «Школа-открытые двери»	
3.	4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Реализация рабочей программы воспитания. Совершенствование работы с детьми из «группы риска». • Создание в школе системы профилактики проявлений буллинга; • Создание в школе системы эффективной помощи в урегулировании конфликтных ситуаций путем организации работы Центра медиации. • Включение родителей, дети которых имеют риск неуспешности, в совместные мероприятия, проводимые школой; • Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам воспитания;	Целевые индикаторы и показатели программы • Обновление цифровой инфраструктуры школы. • Положительная динамика показателей мониторинга качества. • Предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результатов ГИА, ВПР, других видов независимой оценки качества образования. • Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. • Отсутствие обеспокоенных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
4.	Методы сбора и обработки информации	Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по школе, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос. Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена

5.	Сроки и этапы реализации	Январь-декабрь 2021 г.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования и воспитания обучающихся. 2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Положительная динамика образовательных результатов мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ. 4. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. 5. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 7. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся к учебе. 8. Повышение мотивации обучающихся к учебе. 9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, буллинга.
8.	Исполнители	Участники образовательных отношений МОУ «СОШ № 4»
9.	Порядок управления реализацией программы.	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим и Управляющим советами школы.

№ п/п	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Критерии выполнения	Плановые показатели
1. Низкий уровень оснащения школы					
1.	Приобретение ноутбуков в рамках целевой федеральной программы «Цифровая образовательная среда»	Обновление цифровой техники в кабинетах информатики (11 шт.), библиотеки (3 шт.), медиатеки (11 шт.)	Май-июнь 2021 г.	Замена устаревшего оборудования	100% обновления техники
2.	Повышение квалификации по цифровым компетенциям педагогов	Прохождение курсовой подготовки повышения	Январь-ноябрь 2021 г.	Свидетельства об окончании курсов	100% педагогов

	квалификации по ИКТ педагогами	квалификации по ИКТ педагогами	повышения квалификации	
2. Дефицит педагогических кадров				
1.	Организация практики студентов выпускных курсов Шуйского филиала Ивановского государственного университета	Прохождение практики студентами Шуйского филиала Ивановского государственного университета	Январь-ноябрь 2021 г.	Договор с Шуйским филиалом Ивановского государственного университета
2.	Профессиональная ориентация выпускников школы с дальнейшим целевым направлением на педагогические специальности, в которых нуждается школа, с учетом изменений в кадровом составе педагогов	Целевые направления на педагогические специальности, прохождение практики студентами, обучающимися по целевым направлениям	Январь-ноябрь 2021 г.	Целевые направления 100% укомплектованность школы педагогическими кадрами
3.	Привлечение к работе в школе по имеющимся вакансиям студентов старших курсов Шуйского филиала Ивановского государственного университета.	Устройство на работу студентов старших курсов по имеющимся вакансиям	Январь-ноябрь 2021 г.	Трудовой договор
3. Низкая учебная мотивация обучающихся				
1.	Диагностика дефицитов профессиональных компетенций педагогов на платформе «Интенсив «Я Учитель».	Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов	Апрель 2021 г.	Прохождение тестирования педагогами 100% педагогов
2.	Организация корпоративного обучения педагогов в школе	Повышение культуры педагогического	Январь-ноябрь 2021 г.	Участие педагогов в педагогических 100% педагогов

	по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствование культуры педагогического общения, развитие навыков конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса.	общения у учителей, сформированность навыков конструктивного взаимодействия		советах, мастер-классах, тренингах	
3.	Внедрении в процесс обучения технологии формирующего оценивания на уроках.	Обучение педагогов технологии формирующего оценивания на уроках. Формирование у обучающихся эффективного стиля познавательной учебной деятельности	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Освоение педагогами технологии формирующего оценивания.	100% учителей
4.	Диагностика мотивации к учению учащихся 1-8 классов.	Определение группы обучающихся с низкой мотивацией к учению	Март-сентябрь 2021 г.	Охват обучающихся 1-8 классов,	100% обучающихся данной группы
5.	Организация индивидуальной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы.	Индивидуальные планы работы с обучающимися данной группы	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Повышение качества результатов ВПР, диагностических работ у учащихся данной группы	Улучшение по сравнению с предыдущим периодом. Аналитическая справка
6.	Реализация подпрограммы «Индивидуальный проект»	Включение в проектную и исследовательскую деятельность всех учащихся школы	Апрель – декабрь 2021 г.	Участие в проектной и исследовательской деятельности	100 % обучающихся
7.	Реализация подпрограммы «Школа – открытые двери»	Демонстрация родителям учащихся возможностей школы по организации процесса	Март-декабрь 2021 г.	Информирование родителей о всех мероприятиях, проводимых в школе	100% размещение информации в открытом доступе

		социализации школьников и оказания им педагогической и психологической поддержки в решении личностных проблем		через сайт учреждения, страницу в VK «Летняя школа № 4», увеличение количества родителей, участвующих в школьных мероприятиях	
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.					
1.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в МОУ «СОШ № 4»		Январь – декабрь 2021 г.	Рабочая программа воспитания, Обучение классных руководителей по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Выполнение в полном объеме 100 % классных руководителей
2.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей, используя, в том числе ресурсы Регионального консультационного центра «Семейная академия» сайта ПЕДСОВЕТ37.RU (в течение года)	Оказание качественной и своевременной консультативной помощи родителям по вопросам воспитания	Март – декабрь 2021 г.	Получение полноценной консультативной помощи обратившихся родителей	100 % обратившихся родителей
3.	Реализация программы «Профилактика буллинга в школе»	Система профилактики и предупреждения проявлений буллинга в школе	Январь – декабрь 2021 г.	Зафиксированные случаи. Мероприятия по профилактике	Уменьшение зафиксированных случаев буллинга в школе Выполнение в полном объеме

4.	Создание в школе Центра медиации.	Обучение педагогов мотивированных на работу в Службе ШМ по программе «Метод школьная медиация. Школьный медиатор».	Сентябрь-декабрь 2021 г.	буллинга Наличие подготовленных, обученных педагогов по программе «Метод школьная медиация. Школьный медиатор»	Свидетельства об окончании обучения по программе «Метод школьная медиация. Школьный медиатор»
5.	Включение родителей, дети которых имеют риск неуспешности, в совместные мероприятия, проводимые школой	Сформировать у большинства родителей данной группы позицию активного участника образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2021 г	Увеличение количества участвующих родителей, дети которых имеют риск неуспешности, в совместных мероприятиях, проводимых школой	Увеличение количества участвующих родителей по сравнению с предыдущим периодом
6.	Участие обучающихся в конкурсах, проектах, фестивалях и акциях, организуемых социальными партнерами	Формирование у учащихся активной жизненной позиции, развитие творческих способностей,	Январь – декабрь 2021 г.	Увеличение количества участников по сравнению с предыдущим периодом (голом)	Количество участников